

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国104-902	増補新版 現代の国語	1年全員	基礎から発展への流れを踏まえた教材構成であり、豊富な教科書教材や補助教材によって、生徒の実情に合わせた教材選択が可能である。定番の小説教材や、自らの情報や教養を育み、一人一人が社会を構成する一員としての自覚を持てるような身近なテーマの評論教材などバランスよく構成されており、考えを深めるだけでなく、言語活動を十分に行うことができる内容となっている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-902	改訂版 高等学校 言語文化	1年全員	基礎から発展への流れを踏まえた教材構成であり、豊富な教科書教材や補助教材によって、生徒の実情に合わせた教材選択が可能である。定番の教材をはじめとし、国際社会の中で日本人として未来を担うに必要な我が国の伝統と文化への理解を深め、それを生み出す源に関わる幅広い知識や教養を身につけるのに適した教材が集められている。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	1年全員	中学、高校の接続を意識して編集されており、既存の知識を発展させた授業が展開できる。また、前近代を捉えるために、巻頭に地域史の特設ページが設けられており、生徒の興味関心を喚起しやすい。日本と世界の状況がバランスよく配置されており、世界の中の日本について学びやすい。またQR、webコンテンツが充実している。
4	公民	1	公共	実教	公共007-901	詳述公共 新改訂	1年全員	「公共」で求められる新しい学びを段階的に深められる構成になっている。「TRY!」や「Check!」などで思考力・判断力・表現力・資料読解力が育成できるように工夫されている。また、章末や「Active」などで課題の解決策を多面的・多角的に考察することで、協働的で深い学びを追及することができる。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-903	改訂版 高等学校 数学 I	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 104-903	改訂版 高等学校 数学 A	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

7	理科	1	物理基礎	数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	1年全員	内容の量も適切な量であり、説明も基本的な事柄をしっかり押さえて学習しやすく出来ている。QRコードがあらゆるページに掲載されており、BYODのデバイスから読み取ることができ、授業中や家庭学習においてもWebを通して、図や動画を無料で視聴することができ、生徒の主体的な学びをサポートすることができるようになっている。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	1年全員	「参考」項目や写真、挿絵が充実しており、基本事項と発展的な内容を学習する上で十分な内容量である。QRコンテンツが充実しており、動画や画像を視聴することにより、生物現象を具体的にイメージして理解することができる。さらに「発展」の項目が充実しているため最新の研究内容に触れることができ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理数	1	理数探究基礎	数研	理数 702	理数探究基礎	1年自然科学類型 全員	自然科学の探究において、課題の見つけ方、データの集め方、データの処理やグラフ化の参考資料としてハンドブックとしてまた、資料集としての性格もあり探究活動において有効に活用することができる教科書である。
10	保健体育	1	保体	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	生徒の興味・関心が高まるよう身近な内容が取り上げられ、実生活に応用できるようになっている。生徒の健全な情操の育成のために工夫され、人権にも配慮された内容となっている。
11	芸術	1	音楽 I	大修館	音 I 050-901	音楽 I 改訂版 Tutti+	1年選択	音楽を学ぶにあたって、音楽のみでなく、美術・文学・映像・舞台・歴史という総合芸術的な考えから学べる教科書であり、視覚的にも楽しく学べるようになっている。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術1	1年選択	題材が豊富であり、技法や制作過程の解説が丁寧で美術史の図説も生徒が理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態に合っている。伝統と文化を尊重し幅広い知識と教養を身につけ、豊かな情操を培うのに適している。
13	芸術	1	書道 I	東書	書 I 002-901	書道 I	1年選択	基本教材が適切であり、資料にもカラー図版が多用してあり、生徒が理解しやすい構成となっている。また、学習の手がかりが豊富で、生徒が主体的に学習できるように配慮されている。以上のように書を愛好する心情を育て、感性を豊かにし、書の伝統と文化への理解を深めることができるように工夫されている。

14	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ104-901	Revised BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	1年全員	英語によるコミュニケーション活動を行うための文法学習と活動のバランスが適切であり、コミュニケーション活動を行う工夫が豊富である。題材も生徒にとって、身近で興味を引くテーマがバランスよく取り上げられており、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培う内容となっている。
15	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ061-902	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Standard	1年全員	英語によるコミュニケーション活動を行うための文法学習と活動のバランスが適切であり、コミュニケーション活動を行う工夫が豊富である。題材も日常生活のような身近なものから社会問題などバランスよく取り上げられており、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培う内容となっている。
16	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-901	高校情報Ⅰ 新改訂	1年全員	図や写真が多く掲載されているだけでなく、専門的な内容も多く、思考力を問う内容になっているなど生徒の深い学びに適している。プログラム教育においては、アルゴリズムと3言語のプログラムとの比較をした構成になっており、見やすく理解しやすい教科書である。
17	国語	2	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2年全員	評論教材では、さまざまな分野にわたり、視野を広げ、段階的に思考を深める適度な長さの文章が取り上げられているため、生徒の実情に合わせた教材選択が可能である。さらに、大学入試に対応した高度な抽象概念を扱った長文の評論教材も採録されている。
18	国語	2	古典探究	第一	古探717	高等学校 古典探究 古文編	2年全員	発展から応用への流れを踏まえた教材構成であり、定番教材の収録部分に工夫を凝らした豊富な教科書教材や補助教材によって、生徒の実情に合わせた教材選択が可能である。我が国の伝統的な文化への理解や歴史的な社会認識を知る教材から、自らの情操や教養を育み、自国や国際的な社会を構成する一員としての自覚を持てるような文化や歴史に対する認識力を鍛える教材などでバランスよく構成されている。
19	国語	2	古典探究	第一	古探718	高等学校 古典探究 漢文編	2年全員	発展から応用への流れを踏まえた教材構成であり、定番教材の収録部分に工夫を凝らした豊富な教科書教材や補助教材によって、生徒の実情に合わせた教材選択が可能である。我が国の伝統的な文化への理解や歴史的な社会認識を知る教材から、自らの情操や教養を育み、自国や国際的な社会を構成する一員としての自覚を持てるような文化や歴史に対する認識力を鍛える教材などでバランスよく構成されている。
20	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	2年文系	「生活文化」単位では、地理学習の基礎となる学習項目はもちろん、世界各地の生活文化を学べる事例が充実しているので、生徒に興味・関心を持たせやすい。「地球的課題」や「防災」単位では、アクティビティやスキルのページが設定されており、具体的に学ぶことができる。またQRコンテンツが充実しており、使いやすい。

21	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	2年理系・自然科学類型	地理探究への接続を意識して編集されており、本文の内容理解のための図版やデータの種類が豊富である。地理的技能を高めるための特集も多く、知識技能の定着につなげやすい。QRコンテンツも豊富で、生徒が主体的に取り組むためのアクティブラーニングも設定されているので使いやすい。
22	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年文系選択者	判型が大きくなり、写真数が増え図版が見やすくなった。本文の理解を深めるための重要な史料が掲載され、読み解きのポイントや比較の視点などを盛り込んだ問いが添えてあるので、資料読解をしやすい。QRコードで資料の続きを見ることができるので発展的楽手につなげやすい。考察やまとめが充実しており、生徒が学習に対する問いや目標を立てることができるように工夫されている。
23	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系選択者	日本史上の各時代・各分野がバランスよく記述されており、幅広く知識を獲得できる。また、大きな図版や豊富な史資料に加え、時代の特徴をつかむための多彩な問いかけも盛り込まれており、生徒同士で仮説を立て、探究的に考察・構想・表現するための素地となる構成になっている。さらに巻末ページでは、災害史が取り上げられており、震災の教訓を考えるひょうご人に資する内容となっている。
24	地理歴史	2	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	2年全員	地図を通して社会的事象を読図する作業がしやすい。地域の特色や課題を探究できる「Focus」という特設コーナーが設置され、どの地域でも主題を探究することができる。鳥瞰表現の立体的な地図にイラストが配置された新しい地図が掲載されており、地域の地形や生活をイメージしやすい。詳細な高等段彩図は防災学習にも利用できる。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年全員	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
26	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年全員	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
27	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	2年理系・自然科学類型全員	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。

28	理科	2	物理	数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	2年理系・自然科学類型選択	物理基礎分野と物理分野を統合したのになっていて、価格も同じである。内容の量も適切な量であり、基礎的な内容もしっかり押さえて、説明も詳細なところが多く学習しやすく出来ている。探究活動を行うときも扱いやすい内容となっていて、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	物理	数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	2年理系・自然科学類型選択	物理基礎分野と物理分野を統合したのになっていて、価格も同じである。内容の量も適切な量であり、基礎的な内容もしっかり押さえて、説明も詳細なところが多く学習しやすく出来ている。探究活動を行うときも扱いやすい内容となっていて、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	理科	2	生物	啓林館	生物 703	高等学校 生物	2年理系・自然科学類型選択	「参考」項目や写真や挿絵が充実しており、基本事項と発展的な内容を学習する上で適切な内容量である。QRコンテンツが充実しており、教科書中の図とリンクしている動画や画像を視聴することにより、生物現象を具体的にイメージして理解することができる。さらに「発展」の項目が充実しているため最新の研究内容にも触れることができ、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	理科	2	化学基礎	数研	化基104-902	改訂版 高等学校 化学基礎	2年全員	挿絵がわかりやすく、また各単元で述べられる写真や図も充実しており、生徒の興味・関心を促すとともに理解を深めるよう工夫されている。専門化学に関する発展的な内容が巻末にまとめられており、視覚的にも学習しやすい構成であるとともに、探究活動や思考学習のページも設けられており、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	理科	2	化学	数研	化学 706	化学	2年理系・自然科学類型全員	要所に化学基礎の「復習」が導入されていることで、スムーズな授業展開が期待できる。また、「参考」、「発展」の項目が充実しているの で、探究活動を行うことにも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員	1年生で学習した文法機能表現や語彙を活用して、実践的な発信力を育成する構成となっている。また、多様な題材で生徒の興味関心を引くとともに、社会問題や国際情勢への視野を広げ、深い議論につなげる内容を取り扱っている。持続可能な社会の実現に向けて、主体的に行動する力を育成しようとする工夫がなされており、本校生徒に適していると判断される。
34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ711	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard	2年全員	英語を使って論理的に伝えるスキルを身につけるために、多彩な活動が想定された構成となっている。題材についても、身近な日常生活で必要とされる表現から各種検定試験の「話す/書く」問題までバランスよく取り上げられており、他者と協力しながら課題解決に取り組む力を培う内容となっている。

35	家庭	2	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	新しいデータに基づくグラフや表が多く、考察に基づき意見交換ができる構成となっている。またテーマ学習形式で構成しており、発展的な学習に活用ができ、生徒が主体的によりよい日常生活を作ろうとする力を養うことができる。さらに、コラムの掲載により、生徒のプレゼンテーションによる表現力を養うことができる。
	公民	3	政治・経済	数研	政経705	政治・経済	3年文系全員	「公共」の学習事項と関連づけながら授業を進められる内容構成になっている。また、各項目の学習内容に関連する話題を取り上げ、政治・経済に関するさまざまな問題を考察することで、思考力を養うことができる。さらに、社会の動向に対する生徒の興味や関心を引き出しつつ、問題点や解決策などについて生徒自身が主体的に考えることができるような工夫がされている。
	数学	3	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	3年理系・自然科学コース全員 文系は選択者のみ	基礎から応用へとつながるように配置されている。また、日常的な事象と数学との関わりが具体的に示され、丁寧に表現されているため、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われているため、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。
	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員	語彙、文法、演習問題が適切であり、コミュニケーション活動等の題材も豊富である。テーマも時代を映す新鮮な題材で学習者の興味・関心を引くものであり、バランスよく取り上げられている。幅広い知識や教養、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力、コミュニケーション能力を培い、国際社会の平和や発展に貢献する力を養う内容となっている。
	外国語	3	論理・表現Ⅲ	桐原	論Ⅲ710	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅢ	3年全員	英語によるコミュニケーション活動を行うための文法学習と活動のバランスが適切であり、コミュニケーション活動を行う工夫が豊富である。題材も日常生活のような身近なものから国際問題などバランスよく取り上げられており、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を培う内容となっている。