

令和6年度使用教科書一覧表 県立網干高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国713	高等学校現代の国語	1年全員	文章の構成が明快で、論理の展開を把握しやすい評論が選ばれている。また、文化や科学、社会や環境問題など多様なテーマが選ばれている。さらに、「評論のしるべ」の項目を適所に配置し、生徒の読書の幅を広げる読書案内として関連する書籍を紹介している。
2	国語	1	言語文化	第一学習社	言文713	高等学校言語文化	1年全員	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことを狙いとして編集されている。また、「読むこと」「書くこと」の活動を行う「日本文学編」「漢文学編」と、学習に役立つ資料をそろえた「資料編」のに分かれた構成となっており、使いやすい。さらに、「日本文学編」では古文および近代以降の韻文と伝統文化に関する文章、「漢文学編」では漢文を取り上げ、国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める内容となっている。
3	国語	2	論理国語	第一学習社	論国711	高等学校 論理国語	2年全員	文章の構成、展開の仕方を論理的に分析し、内容を批判的に検討することにより、論理的に考える力を養うことができる。また、言語活動を通して順序立てて論理的な文章を組立て、社会に出てからも役に立つ実践的な表現力を身に付けることのできる内容となっているため。
4	国語	2	文学国語	数研出版	文国706	文学国語	2年文理系全員 2年文系全員	新しい小説から時代をさかのぼっていく形で大正時代の小説までが収録されており、時代の変遷と文学との関わりを意識しながら読んでいくことができる。また、教材の内容をさらに深めることのできる資料も豊富で、生徒の理解をより深められる内容となっている。
5	国語	2	古典探究	大修館	古探706古探707	古典探究 古文編古典探究 漢文編	2年全員	定番の古典教材が収録されている。また、図説や挿絵など、視覚に訴える資料も多く掲載されており、他の図説などを用いなくても教科書の範囲で補足説明がほぼ完結できる。また、日本の古典文学と現代文学、漢文学などと関連させて文章を読むことができる。
6	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3年文系選択者	教材の配置が適切で、主体的に学ぶことができる。図説やトピックス、文章が多く収録されており、実践的な表現力を身につけることができる。書くことや意見を交換する材料となる教材が多く、生徒の言語能力を育てることができる。
7	地歴	1年	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	日本史・世界史ともに近代以降の項目が多く掲載されており、日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心をもち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
8	地理	3	地理探究	帝国	地探702	新詳 地理探究	3年理系全員 3年文理系全員	共通テスト・大学受験対策に対応し、資料（図、グラフ、写真など）が多く掲載されているので、本校の生徒の実態に合致している。地理の幅広い知識とともに現代の世界の様々な文化や価値観、諸課題について学ぶことができ、多角的考察ができる内容となっている。
9	日本史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説 日本史	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。日本史の幅広い知識を学び、歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、日本文化形成における外国文化の影響など各時代の様々な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。

10	地理	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	2年全員	資料（図、グラフ、写真など）が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。地理の幅広い知識とともに現代の世界の様々な文化や価値観、諸課題について学ぶことができ、主体的考察できる内容となっている。
11	地理	2	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	2年全員	地図の表記、レイアウト、配色、統計データ、編集方法等に定評があり、本校生徒の実態に合致している。基礎的な内容とともに、現代の諸課題についての資料も多く主体的考察できる内容となっている。
12	世界史	2	世界史探究	山川	世探706	新世界史	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識をもとに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
13	公民	3	政経	数研	政経705	政治経済	3年文系選択者	新課程対応の教科書として、統計、グラフなど充実し、就職試験や入試などに対応しやすい。
14	公民	1	公共	数研	公共713	新版 公共	1年全員	新版発行に伴い、多種多様なコラムや統計・グラフがより多く掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。公共の狙いでもある主体的に学ぶ生徒を育成できる内容になっている。
15	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 714	新編 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2生全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年理系全員 2年文理系全員 2年文系選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年理系全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	数学	3	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年理系全員 3年文理系全員 3年文系選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	理科	1	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	1年全員	図解や色分けによる表現が多用されており、直感的な理解がしやすいように構成されている。複雑な計算・式変形は、「側注」が充実しており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
22	理科	1	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	1年全員	「参考」項目が充実している。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

23	理科	2	物理	数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、 <u>本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ</u>
24	理科	2	物理	数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、 <u>本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ</u>
25	理科	2	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	2年全員	写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、 <u>本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
26	理科	2	化学	数研	化学 707	新編 化学	2年 理系全員	写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、 <u>本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
27	理科	2	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2年理系選択者	図解やグラフが効果的に配置されており、生徒が理解しやすい。また、「 <u>考察&amp;実験</u> 」「 <u>探究活動</u> 」など、本文以外の項目も充実している。 <u>本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。</u>
28	保健体育	1	保 健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	絵や写真、イラスト等が豊富に使用されており、分かりやすく工夫されている。生徒の発達段階に応じた内容で、情報量も多くなっているの <u>で、活用しやすい。</u>
29	音楽 I	1	音楽 I	27教芸	音 I 703	MOUSA 1	1年全員	使用する曲、実技内容、資料、写真、挿絵などが本校の授業展開と適切に関わったものである。また取り扱われている教材内容が本校の生徒の実態に合っている。 我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
30	美術 I	1	美術 I	116日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年全員	学びの実感が得られ、資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。 取り組みやすい題材から、学びを深める応用的な題材まで、絵画、彫刻、デザイン、映像メディア表現と、分野別に豊富である。 我が国の伝統美術から世界の美術まで、様々なジャンル・種類の美術が扱われている。異なる文化や価値観など美術文化の理解を深めることができ、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
31	書道 I	1	書道 I	2東書	書 I 701	書道 I	1年全員	お手本、資料、写真、挿絵、などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。 硬筆、毛筆ともにバランスよく掲載されており、取り組みやすい題材から、学びを深める応用的な題材まで、分野別に豊富である。 我が国の伝統的の書体から世界の書体まで、様々なジャンル・種類の書体が扱われており、異なる文化や価値観を理解を深めることができる。
32	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	1年全員	○社会全体が直面する様々な問題に関するものが扱われており、生徒の興味・関心を引き、世界の一員であることを考えさせる題材となっている。また、○国際的なコミュニケーションを見据えた、音声を含むデジタル教材が充実しており、視覚的な面からの働きかけがしやすくなっているため。
33	外国語	1	論理・表現 I	数研出版	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I standard	1年全員	コミュニケーションの基礎となる基本的な表現が多く扱われているので、インプットとアウトプットを繰り返すことで、自己表現力が身につく <sup>と</sup> 考える。また、本校の生徒の実態にも合致しているため。

34	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年全員	○話題が多岐にわたり、生徒の興味喚起や施行促進を促すものとなっている。特に国際的な知識や幅広い教養を身に付けられる内容になっている。また、コミュニケーション能力伸長に重点をおいた構成であることと、デジタル教材が充実しているため。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研出版	論Ⅱ711	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅡstandard	2年全員	実際の使い方がわかる身近な場面設定で学習意欲を喚起しており、本校生徒の実態にも合っている。言語活動では、情報をもとに考えや気持ちを表現できる構成となっている。
36	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ	3年全員	話題が多岐にわたり、生徒の興味喚起や施行促進を促すものとなっている。特に国際的な知識や幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	外国語	3	論理・表現Ⅲ	数研	論Ⅲ708	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢstandard	3年全員	様々な題材に対して、ディベートやエッセイライティングやプレゼンテーションなどの高度な言語活動ができるものとなっており、論理の構成や展開を工夫できるような内容である。
38	家庭	2	家庭基礎	実教	家庭705	家庭基礎 気づく力築く未来	2学全員	図・写真・イラスト等の資料が効果的に使われているため、理解を深めることができる構成であり、本校の生徒の実態に合っている。また、主体的に自分の生活の問題を見つけ・解決できるように基礎・基本の定着から知識・技能の活用まで、ステップアップできるような構成になっている。
39	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年文系選択者	図や写真、イラストなどが多く取り入れられており、わかりやすく構成されているところが、本校の生徒の実態に合っている。乳幼児への理解が進むように、知識等の活用ができる構成である。
40	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	3年文系選択者	イラスト、写真、図表等がわかりやすく配置され、生徒の興味関心を高めることができるので理解を深めるのに効果的な構成になっている。生徒の主体的行動を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
41	情報	1	情報Ⅰ	東書	情Ⅰ701	新編情報Ⅰ	1年全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされている知識が無理なく身につくように工夫されている。本校の生徒の実態にあっている。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
42	商業	3	情報処理	実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	3年文系選択者	カラーのイラストや写真を多く用いることにより、生徒の興味・関心を高めるとともに、理解が難しい用語や操作をイメージで示して、生徒の理解を助けるよう配慮している。