

令和5年度使用教科書一覧表

県立網干学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1年全員	文章の構成が明快で、論理の展開を把握しやすい評論が選ばれている。また、文化や科学、社会や環境問題など多様なテーマが選ばれている。さらに、「評論のしるべ」の項目を適所に配置し、生徒の読書の幅を広げる読書案内として関連する書籍を紹介している。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことを狙いとして編集されている。また、「読むこと」「書くこと」の活動を行う「日本文学編」「漢文学編」と、学習に役立つ資料をそろえた「資料編」のに分かれた構成となっており、使いやすい。さらに、「日本文学編」では古文および近代以降の韻文と伝統文化に関する文章、「漢文学編」では漢文を取り上げ、国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深める内容となっている。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代～	1年全員	日本史・世界史ともに近代以降の項目が多く掲載されており、日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心をもち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
4	公民	1	公共	数研	公共 713	新版 公共	1年全員	新版発行に伴い、多種多様なコラムや統計・グラフがより多く掲載されており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。公共の狙いでもある主体的に学ぶ生徒を育成できる内容になっている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	1年全員	図解や色分けによる表現が多用されており、直感的な理解がしやすいように構成されている。複雑な計算・式変形は、「側注」が充実しており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	1	生物基礎	第一	生基 710	高等学校 生物基礎	1年全員	生物をマクロからミクロを見る視点がありかつ探究のための手法を習得しやすくなっている。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年～2年全員	絵や写真、イラスト等が豊富に使用されており、分かりやすく工夫されている。生徒の発達段階に応じた内容で、情報量も多くなっているので、活用しやすい。
10	音楽 I	1	音楽 I	芸芸	音 I 703	MOUSA 1	1年選択者	使用する曲、実技内容、資料、写真、挿絵などが本校の授業展開と適切に関わったものである。また取り扱われている教材内容が本校の生徒の実態に合っている。 我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。

11	美術 I	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択者	学びの実感が得られ、資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。 取り組みやすい題材から、学びを深める応用的な題材まで、絵画、彫刻、デザイン、映像メディア表現と、分野別に豊富である。 我が国の伝統美術から世界の美術まで、様々なジャンル・種類の美術が扱われている。異なる文化や価値観など美術文化の理解を深めることができ、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫されている。
12	書道 I	1	書道 I	東書	書 I 701	書道 I	1年選択者	お手本、資料、写真、挿絵などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。 硬筆、毛筆とともにバランスよく掲載されており、取り組みやすい題材から、学びを深める応用的な題材まで、分野別に豊富である。 我が国の伝統的の書体から世界の書体まで、様々なジャンル・種類の書体が扱われておらず、異なる文化や価値観を理解を深めることができる。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	増進堂	C I 720	FLEX ENGLISH COMMUNICATION I	1年全員	社会全体が直面する様々な問題に関するものが扱われており、生徒の興味・関心を引き、世界の一員であることを考えさせる題材となっている。また、○国際的なコミュニケーションを見据えた、音声を含むデジタル教材が充実しており、視覚的な面からの働きかけがしやすくなっている。
14	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	コミュニケーションの基礎となる基本的な表現が多く扱われているので、インプットとアウトプットを繰り返すことで、自己表現力が身につくと考える。また、本校の生徒の実態にも合致している。
15	情報	1	情報 I	東書	情 I 701	新編情報 I	1年全員	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされている知識が無理なく身につくように工夫されている。本校の生徒の実態にあって。生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
16	国語	2	論理国語	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2年全員	文章の構成、展開の仕方を論理的に分析し、内容を批判的に検討することにより、論理的に考える力を養うことができる。また、言語活動を通して順序立てて論理的文章を組立て、社会に出てからも役に立つ実践的な表現力を身に付けることのできる内容となっているため。
17	国語	2	文学国語	数研	文国 706	文学国語	2年文理系・文系	新しい小説から時代をさかのぼっていく形で大正時代の小説までが収録されており、時代の変遷と文学との関わりを意識しながら読んでいくことができる。また、教材の内容をさらに深めることのできる資料も豊富で、生徒の理解をより深められる内容となっている。
18	国語	2	古典探究	大修館	古探 706 古探 707	古典探究 古文編 古典探究 漢文編	2年全員	定番の古典教材が収録されている。また、図説や挿絵など、視覚に訴える資料も多く掲載されており、他の図説などを用いなくても教科書の範囲で補足説明がほぼ完結できる。また、日本の古典文学と現代文学、漢文学などと関連させて文章を読むことができる。
19	地歴	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説 日本史	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。日本史の幅広い知識を学び、歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、日本文化形成における外国文化の影響など各時代の様々な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている
20	地歴	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年理系全員 2年文理系全員	資料（図、グラフ、写真など）が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。地理の幅広い知識とともに現代の世界の様々な文化や価値観、諸課題について学ぶことができ、主体的考察できる内容となっている。
21	地歴	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年全員	地図の表記、レイアウト、配色、統計データ、編集方法等に定評があり、本校生徒の実態に合致している。基礎的な内容とともに、現代の諸課題についての資料も多く主体的考察できる内容となっている。

22	地歴	2	世界史探究	山川	世探 706	新世界史	2年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識をもとに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年理系全員 2年文理系全員 2年文系選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	理科	2	物理	数研	物理 707	総合物理1 力と運動・熱	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科	2	物理	数研	物理 708	総合物理2 波・電気と磁気・原子	2年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基 710	新編 化学基礎	2年全員	写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	化学	数研	化学 707	新編 化学	2年理系全員	写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理科	2	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2年理系選択者	図解やグラフが効果的に配置されており、生徒が理解しやすい。また、「考察&実験」「探究活動」など、本文以外の項目も充実している。本校の生徒の実態に合って合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ	2年全員	話題が多岐にわたり、生徒の興味喚起や施行促進を促すものとなっている。特に国際的な知識や幅広い教養を身に付けられる内容になっている。また、コミュニケーション能力伸長に重点をおいた構成であり、デジタル教材が充実している。
31	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and Expression Ⅱ	3年全員	Input→Intake→Outputの流れによりスムーズに展開できる構成になっている。実際の使い方がわかる身近な場面設定で学習意欲を喚起しており、本校生徒の実態にも合っている。プレゼンテーションなど、英語表現に必要な知識・スキルが習得できるよう構成されている。
32	家庭	2	家庭基礎	実教	家庭 705	家庭基礎 気づく力築く未来	2年全員	図・写真・イラスト等の資料が効果的に使われているため、理解を深めることができる構成であり、本校の生徒の実態に合っている。また、主体的に自分の生活の問題を見つけ・解決できるよう基礎・基本の定着から知識・技能の活用まで、ステップアップできるような構成になっている。
33	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年理系全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
34	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 335	Revised LANDMARK English Communication Ⅲ	3年全員	話題が多岐にわたり、生徒の興味喚起や施行促進を促すものとなっている。特に国際的な知識や幅広い教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

35	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年文Ⅱ選択者	図や写真、イラストなどが多く取り入れられわかりやすく構成されているところが、本校の生徒の実態に合っている。乳幼児への理解が進むよう、知識等の活用ができる構成である。
36	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年文Ⅱ選択者	イラスト、写真、図表等がわかりやすく配置され、生徒の興味関心をひき、理解しやすい構成になっている。生徒の主体的行動を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
37	商業	3	情報処理	実教	商業 342	情報処理 新訂版	3年文Ⅱ選択者	カラーのイラストや写真を多く用いることにより、生徒の興味・関心を高めるとともに、理解が難しい用語や操作をイメージで示して、生徒の理解を助けるよう配慮している。
38	公民	3	政治経済	東書	政経 311	政治・経済	3学年	政治経済について具体的な事例を多く記述しており、多様な進路の本科目の選択生徒の実態に合致している。現代社会の問題解決のための視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、多くの補助的なコラムが掲載されており、主体的に考察できる内容となっている
39	国語	3	現代文B	第一	現B 339	高等学校改訂版現代文B	2年より継続 3年全員	・評論作品は幅広いジャンルから難易順に配置され、習熟度に合わせたシラバスを組むことができる。・第Ⅰ章の評論作品は具体概念の読解を主とし、第Ⅱ章では抽象概念の読解を主としている。・文豪の小説6本にコラムがあり、文芸作品への興味関心を抱かせる工夫がある。・関連する動画や画像などデジタルコンテンツが豊富である。
40	国語	3	古典B	数研	古B 343 古B 344	改訂版古典B古文編 改訂版古典B漢文編	2年より継続 3年全員	・学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。・古典として価値ある作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容である。・幅広いジャンル、時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。・「古文編」と「漢文編」とが分冊となっており、学習の実態に適している。・内容や文学史の面でつながりのある題材が掲載されており、読みを深めることができる。
41	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年より継続 3年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。世界史の幅広い知識とともに歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、世界の多様な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
42	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年より継続 3年文系選択者	資料（図、年表、写真など）、史料が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。日本史の幅広い知識を学び、歴史的な視点を身につけることのできる工夫がなされている。また、日本文化形成における外国文化の影響など各時代の様々な価値観を学ぶことができ、主体的に考察できる内容となっている。
43	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年より継続 3年理系・文生全員	資料（図、グラフ、写真など）が多く掲載されており、本校の生徒の実態に合致している。地理の幅広い知識とともに現代の世界の様々な文化や価値観、諸課題について学ぶことができ、主体的考察ができる内容となっている。
44	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年より継続 3年理系・文生全員	地図の表記、レイアウト、配色、統計データ、編集方法等に定評があり、本校生徒の実態に合致している。基礎的な内容とともに、現代の諸課題についての資料も多く主体的考察できる内容となっている。
45	理科	3	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	2年より継続 3年理系 選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
46	理科	3	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2年より継続 3年理系選択者	物理基礎の内容が「復習」として収録されており、学習内容を振り返りながら無理なく進められるよう工夫されており、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
47	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年より継続 3年理系全員	「参考」項目が充実している。また、写真・図解がたくさんあり、その配置も工夫されているため、分かりやすく、本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

48	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年より継続 3年理系選択者	図解やグラフが効果的に配置されており、生徒が理解しやすい。また、「考察＆実験」「探究活動」など、本文以外の項目も充実している。本校の生徒の実態に合っており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
49	保健体育	2	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年より継続 2年全員	絵や写真、イラスト等が豊富に使用されており、分かりやすく工夫されている。生徒の発達段階に応じた内容で、情報量も多くなっているので、活用しやすい。
50	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English ExpressionⅡ	2年より継続 3年全員	国際化が進む社会における、グローバルな題材が多く扱われており、そこに関わる社会問題について考える機会を設けやすい題材となっている。また、日本の科学技術についての題材も扱っており、基本的なコミュニケーションに必要な文法説明が充実しているため。