

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	東書	国総 332	新編 国語総合	1年全員	教材のバランスや掲載されている文章の量が、本校の教育課程に適切であり、図や文法説明が豊富なため、便覧を持っていない生徒の現状でも深い学びが期待できる。視野を広げ、科学・芸術・言語の相関関係を知り、国際的な視野で物事を見ることのできる工夫がなされている。
2	公民	1	現代社会	帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	1年E科C科D科N科	丁寧でわかりやすい記述がなされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するためのテーマ学習が設けられており、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
4	理科	1	生物基礎	実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	1年全員	文章は簡潔でわかりやすく表現されている。生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が把握できる構成になっており、分量・学習内容のレベルも適当である。教科書に登場する生物や人物、物質の写真を巻末に掲載しており、生徒の興味をひくよう工夫されている。
5	理科	1	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	1年N科	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
6	保健体育	1	保健	大修館	保体 304	現代保健体育 改訂版	1年E科C科D科	内容・レベルともに本校生徒の実態に即している。また題材がバランスよく取り上げられており、生徒の心身の健康や健全な成長のために工夫されており、興味関心を持って学習を進めることが出来る。
7	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON! 1	1年E科C科N科	資料、写真、押絵、図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	1 年E科C科D科N科	解説が具体的で分かりやすく、学びの観点が明確に示されているため生徒が意図をもって学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載されており見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に分かりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえで参考になる。
9	芸術	1	書道 I	教出	書 I 307	新編 書道 I	1 年E科C科N科	書法解説図、運筆写真を用い、生徒が視覚的に理解できるよう配慮されており、本校の生徒の実態に合っている。漢字、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて、書道 I にふさわしいものとなっている。また、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫もされている。
10	英語科	1	コミュニケーション英語 I	三省堂	コ I 334	MY WAY English Communication I New Edition	1 年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
11	英語科	1	英語表現 I	数研	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	1 年N科	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、既習の文法事項を使用しながら如何に会話に繋げるか工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。インプットからアウトプットまでの過程をスムーズに習得できるように工夫されている。
12	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナリシップでつくる未来	1 年全員	資料・イラスト描写が、本校生徒の興味・関心を引き、生徒自身が自立を目指して何を学び、どんな技術を身につけていくかを考え、実践しようという意識を育成する内容である。
13	工業	1	電気基礎	実教	工業 390	精選電気基礎 新訂版	1 年E科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。電気基礎にする基礎的な記述が分かりやすく、電気基礎の関する幅広い知識や生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
14	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1 年E科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業実習に関する基礎的な記述が分かりやすく、実習に関する幅広い知識や技術、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
15	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1 年E科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、情報技術に関する幅広い知識や生徒の柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことが出来る。

16	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年C科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業技術の関する基礎的な記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
17	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年C科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
18	工業	1	測量	実教	工業 335	測量	1年C科	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。測量に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・機械を扱う操作能力を養うことができる内容になっている。
19	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工業技術の関する基礎的な記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
20	工業	1	製図	実教	工業 307	製図	1年D科	図解説が基本的で、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図の基礎に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
21	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年D科	情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、数学との関わりも、非常に分かりやすく解説されている。現在の情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
22	商業	1	ビジネス実務	東法	商業 346	ビジネス実務 新訂版	1年E科	全面カラーでのイラスト・図・写真を豊富に掲載しており、非常に見やすい。また、わかりやすいケーススタディが示されており、幅広い知識や教養を身に付けることができる。章立ても、授業展開がしやすい内容となっている。
23	看護	1	基礎看護技術	教出	看護 301	基礎看護	1年N科	現代社会の看護ニーズに応じた内容(特に国際看護や災害看護について)となっている。基礎看護技術・看護学概論の2科目で使用する。

24	看護	1	解剖生理	教出	看護 302	人体と看護	1年N科	解剖生理学では2学年継続して使用できる内容であり、2学年で学習する微生物学の内容も含まれ基礎知識を幅広く身につけられる内容である。
25	福祉	1	社会福祉基礎	実教	福祉 301	社会福祉基礎	1年W科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	国語	2	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	2年選択	史的な視点で見ても、生徒が興味関心を持って読めるような教材が豊富に掲載されており、故事成語などの知識のもとになった逸話もあるため、進路指導にもつながることが期待される。わが国の言語文化・国際文化について深く学ぶきっかけ作りがきる工夫がなされている。
27	地理歴史	2	日本史A	第一	日A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2年全員	資料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。日本史の基礎的・基本的な学習事項をおさえつつ、さまざまな題材やテーマによって、日本の伝統や文化にも興味・関心をもたせ、理解を深めることができる。また、地域や日本について深く考察できる。
28	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年E科C科全員 2年W科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
29	数学	2	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	2年D科N科全員 2年W科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
30	数学	2	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	2年まちⅡ選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
31	理科	2	科学と人間生活	実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	2年W科(介) 2年D科	科学と人間生活として必要かつ十分な内容がコンパクトにまとめられている。それでいて生徒の課題研究のガイドとなる基礎的事項や課題例、調査方法などの手がかりが豊富である。誌面のレイアウトがすっきりと見やすく工夫されている。

32	理科	2	物理基礎	第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	2年E科C科W科(医)N科	身近な現象や日常生活で経験のある事象から導入し、それらをもとに科学的な要素を順序よく解説している。平面上の運動や正弦波の式など物理の基礎である要素が発展を用いて詳しく記述されている。
33	理科	2	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	2年W科(医)	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
34	芸術	2	音楽 I	友社	音 I 312	改訂版 ON!1	2年W科	資料、写真、押絵、図表が充実しており、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
35	芸術	2	美術 I	日文	美 I 305	高校生の美術 1	2年W科	解説が具体的で分かりやすく、学びの観点が明確に示されているため生徒が意図をもって学習に取り組める。豊富な鑑賞題材が掲載されており見方や感じ方、考え方が深まる。図入りの技法資料が丁寧に分かりやすくまとめてあるため、作品制作を進めるうえで参考になる。
36	英語科	2	コミュニケーション英語II	三省堂	コII 332	MY WAY English Communication II New Edition	2年W科(介)以外全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	英語科	2	英語表現 I	数研出版	英 I 333	Revised BIG DIPPER English Expression I	2年W科(医)D科選択者	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、既習の文法事項を使用しながら如何に会話に繋げるか工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。インプットからアウトプットまでの過程をスムーズに習得できるように工夫されている。
38	工業	2	製図	実教	工業 303	電気製図	2年E科	図表、挿絵、資料などが適切に配置され分かりやすく、本校の生徒に合っている。製図に関する技法・技術や説明が理解しやすく、生徒の製図に関する幅広い知識や技術、思考・創造能力、判断力を養うことができる内容である。
39	工業	2	電気機器	実教	工業 391	電気機器 新訂版	2年E科(電)	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的で理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。特に序章で、電気機器に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の知識や思考力・判断力・職業観を養うことができる内容となっている。

40	工業	2	電力技術	実教	工業 392	電力技術 1 新訂版	2年E科 (電)	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在の電力技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
41	工業	2	電子技術	実教	工業 394	電子技術 新訂版	2年選択まち I	電子技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、図表やイラスト等、電子の現象について分かりやすく解説されている。現在の電子回路に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
42	工業	2	電子回路	実教	工業 395	電子回路 新訂版	2年E科 (情)	電子回路の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、電子の現象の説明について分かりやすく解説されている。現在の電子回路に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
43	工業	2	通信技術	実教	工業 374	通信技術	2年選択まち I	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、本校生徒に理解しやすい内容の為、分かりやすい構成になっている。基本的な理論も單元ごとに確認できるようになっている。現在の通信技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
44	工業	2	電子情報技術	実教	工業 359	電子情報技術	2年選択まち II	電子情報技術の基礎的な内容の学習が体系的に配置されて、情報技術の説明が適切になされ、分かりやすく解説されている。現在の電子情報技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識と教養、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
45	工業	2	プログラミング技術	実教	工業 333	プログラミング技術	2年E科 (情)	図表やイラスト、例題が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりやすい構成になっている。そして、ハードウェアとの関連説明もなされている。プログラミングに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、プログラム作成に必要な能力・判断力を養うことができる内容である。
46	工業	2	ハードウェア技術	実教	工業 360	ハードウェア技術	2年E科 (情)	図表やイラスト、写真が効果的に配置され、適切な解説が單元ごとになされ、分かりやすい構成になっている。そして、プログラミング技術の関連説明もなされている。ハードウェアに関する課題が理解しやすく、生徒の幅広い知識、思考能力・判断力を養うことができる内容である。
47	工業	2	建築施工	実教	工業 376	建築施工	2年選択まち I	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる内容になっている

48	工業	2	製図	実教	工業 305	建築設計製図	2年C科(建)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる内容になっている。
49	工業	2	製図	実教	工業 306	土木製図	2年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。製図に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・作図能力を養うことができる内容になっている。
50	工業	2	建築構造	実教	工業 334	建築構造	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
51	工業	2	建築計画	実教	工業 362	建築計画	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。建物に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
52	工業	2	建築構造設計	実教	工業 363	建築構造設計	2年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
53	工業	2	土木基礎力学	実教	工業 364	土木基礎力学1	2年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
54	工業	2	土木施工	実教	工業 366	土木施工	2年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。土木工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
55	工業	2	社会基盤工学	実教	工業 379	社会基盤工学	2年選択まちⅡ	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。土木計画に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。

56	工業	2	測量	実教	工業 335	測量	2年まちⅠ選択者	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。測量に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・機械を扱う操作能力を養うことができる内容になっている。
57	工業	2	建築計画	実教	工業 362	建築計画	2年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。建物に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。また、我が国の伝統建築や海外の建築など、多様なジャンル・種類の建築物が扱われており、伝統文化を尊重し、海外の文化の理解を促進するための工夫がされている。
58	工業	2	デザイン技術	海文堂	工業 344	デザイン技術	2年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。デザイン技術の基本に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。
59	商業	2	簿記	実教	商業 339	高校簿記 新訂版	2年E科（商業）選択者	簡潔に適切な例題があるため、効率的な学習ができる。また、基礎からレベルを上げながら発展的な学習が繰り返すことで、幅広い知識や教養を身に付けることができる。また、吹き出しや図解が充実しているため、非常に理解しやすい内容になっているため。
60	商業	2	原価計算	実教	商業 350	原価計算 新訂版	2年E科（商業）選択者	例題が豊富であり、製造業における原価の計算や、製造業固有の記帳体系を図解・イラストで説明しているため、柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができるため。
61	商業	2	情報処理	実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	2年まちⅡ選択者3年まちⅢ選択者	難しい内容も、写真・イラストを豊富に使い、コンピュータの画面図を多数掲載しているため、主体的に考動する力を培うことができる。また、ビジネス文書検定・ビジネス情報検定・ITパスポート試験などにも対応したハイレベルな内容のため。
62	家庭(専門)	2	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	2年選択	兵庫の食文化を調べ、実際に調理をし、生徒自身が自立した生活を送るなかで、健康を維持するためにどのような知識・技術を身につけたらよいかをわかりやすく記載されている。
63	家庭(専門)	2	服飾文化	教図	家庭 310	服飾文化	2年選択	資料・イラスト描写が、本校生徒の興味・関心を引き、生徒自身が服飾文化を学ぶなかで、将来自立した生活を送るために、どのような知識・技術を身につけていくかを考え、実践するために活用しやすい内容である。



64	看護	2	成人看護概論	教出	看護 305	成人看護	2年N科	成人を身体的、精神的、社会的立場から考え、理解するために使用する。成人期の疾患の特徴についても含まれた内容である。
65	看護	2	老年看護概論	教出	看護 306	老年看護	2年N科	老人について身体的、精神的、社会的特徴を学ぶことにより、尊敬の念をもって看護できる人格を育成できる内容である。また、高齢者の保健、医療、福祉の動向についても含まれた内容である。
66	福祉	2	コミュニケーション技術	実教	福祉 305	コミュニケーション技術	2年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
67	福祉	2	介護過程	実教	福祉 306	介護過程	2年W科(介)	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、図表や絵が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。具体的事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
68	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年E科C科	見やすいレイアウトとカラー版で、わかりやすく説明してあるので、学力の低い生徒でもしっかりと読むことができる。就職のための国語常識の定着や推薦入試のための小論文作成などに必要な知識が漏れなく掲載してある。アイデアをひろげる工夫もなされており、言語の知識を広げることができる。
69	国語	3	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	3年W科D科N科	評論と小説がバランスよく配置されており、分量も適切である。医療や看護の分野で活躍する生徒に向けて、情緒を育てることもでき、説明文を書くための基本的な文章の構造も学ぶことができる。生涯に渡って役立つ知識を横断的に知るきっかけ作りができています。
70	国語	3	古典A	第一	古A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選	3年選択	史的な視点で見ても、生徒が興味関心を持って読めるような教材が豊富に掲載されており、故事成語などの知識のもとになった逸話もあるため、進路指導にもつながることが期待される。わが国の言語文化・国際文化について深く学ぶきっかけ作りがきる工夫がなされている。
71	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年全員	資料が豊富で、写真や図版で視覚的に理解しやすいところが、本校の生徒の実態に合っている。世界史の基礎的・基本的な学習事項をおさえつつ、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。

72	公民	3	現代社会	帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	3年W科	丁寧でわかりやすい記述がなされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。地域の課題を発見し創造的に解決するためのテーマ学習が設けられており、主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。
73	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
74	数学	3	数学A	数研	数A 329	改訂版 新編 数学A	3年E科C科選択者	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
75	数学	3	数学B	数研	数B 327	改訂版 新編 数学B	3年N科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
76	理科	3	化学基礎	第一	化基 321	高等学校 改訂 化学基礎	3年E科C科	理論分野について、基礎的から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されていて、また、個々の解説がページ内で完結しているため、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすい。
77	英語科	3	コミュニケーション英語Ⅲ	文英堂	コⅢ 340	New Edition Grove English Communication Ⅲ	3年W科 (医) N科	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
78	工業	3	電力技術	実教	工業 393	電力技術2 新訂版	3年E科 (電)	図表やイラスト、写真などが多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。現在の電力技術に関する知識または課題についてまとめられていて、生徒の幅広い知識、柔軟な思考能力に基づく判断力や創造力を養うことができる。
79	工業	3	建築施工	実教	工業 376	建築施工	3年C科 (建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。工事に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。

80	工業	3	建築法規	実教	工業 377	建築法規	3年C科(建)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。法例に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
81	工業	3	土木基礎力学	実教	工業 365	土木基礎力学2	3年C科(都)	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。力学に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・計算能力を養うことができる内容になっている。
82	工業	3	土木構造設計	実教	工業 378	土木構造設計	3年C科(都)	図形や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。構造に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容になっている。
83	工業	3	デザイン史	電機大	工業 384	デザイン史	3年D科	図表や写真が多く、理解しやすい構成になっているところが生徒の実態にあっている。デザイン史の基本に関する記述が分かりやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる内容になっている。また、我が国の伝統芸術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の芸術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
84	商業	3	財務会計 I	実教	商業 347	新財務会計 I 新訂版	3年E科(商業)選択者 3年まち田選択	本文中・例題中に図解や表としてまとめてあり、分かりやすい表現になっているため、幅広い知識や教養を身に付けることができる。また、簡潔で適切な例題があるため、段階的で効率的な学習ができるため。
85	商業	3	ビジネス情報	実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	3年E科(商業)選択者	マクロ・データベース・Access・SQLなどの操作方法が分かりやすく記述されており、課題を解決する力を培うことができる。また、ITパスポート試験や基本情報技術者試験に頻出する用語も掲載されているため。
86	看護	3	病理学、薬理学	教出	看護 303	疾病と看護	3年N科	3年生が使用する。疾病の成り立ちと回復の過程や、薬物と薬理に関する基礎的な知識を習得する目的で、病理や薬理の授業で使用する。
87	看護	3	病態治療論	教出	看護 304	生活と看護	3年N科	3年生が使用する。精神保健や生活と健康、社会保障制度と福祉などが詳細に記載されており、病態治療論の授業で使用する。