

いじめの対応で大切なことは、いじめの兆候に早く気づき、早期発見、早期対応を図ることが最大のポイントです。子どもたちの毎日の生活の様子を観察し、子どもが発する「小さなサイン（言葉、表情、しぐさ、行動）を見逃さず、発見することが大切です。

<いじめられている側のサイン>

日常の行動・表情	<input type="checkbox"/> 顔色が悪く、元気がない <input type="checkbox"/> わざとらしくはしゃいでいる <input type="checkbox"/> いつもみんなの行動を気にし、目立たないようになっている <input type="checkbox"/> 下を向いて視線を合わせようとしていない <input type="checkbox"/> 遅刻・欠席が多くなる <input type="checkbox"/> 早退や一人で下校することが増える <input type="checkbox"/> 体調不良を訴えて保健室へ行きたがる	<input type="checkbox"/> おどおど、にやにや、にたにたする場面が多い <input type="checkbox"/> 時々涙ぐんでいる <input type="checkbox"/> 特定の相手に必要以上に気を遣っている <input type="checkbox"/> 悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする <input type="checkbox"/> 遊び仲間が変わった
授業中・休み時間	<input type="checkbox"/> 一人でいることが多い <input type="checkbox"/> 発言すると友達から無視されたり冷やかされる <input type="checkbox"/> 本意でない係や委員に無理やり選出される <input type="checkbox"/> 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする	<input type="checkbox"/> 成績が下がる <input type="checkbox"/> 衣服の汚れや擦り傷・あざが見られる <input type="checkbox"/> 忘れ物が増える <input type="checkbox"/> 教室へいつも遅れて入ってくる <input type="checkbox"/> 教職員の近くにいたがる <input type="checkbox"/> ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている
掃除	<input type="checkbox"/> 一人だけで掃除をしている <input type="checkbox"/> 常に教師の近くで清掃をしている	<input type="checkbox"/> いつもゴミ捨ての当番をしている
その他	<input type="checkbox"/> 話の中で食欲がないと訴える <input type="checkbox"/> トイレ（持ち物・ロッカー）などに個人を中傷する落書きが書かれる <input type="checkbox"/> 持ち物が壊されたり、隠されたりする <input type="checkbox"/> 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す	<input type="checkbox"/> 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする <input type="checkbox"/> 理由もなく成績が突然さがる <input type="checkbox"/> 手や足にすり傷やあざがある <input type="checkbox"/> ケガの状況と本人が言う理由が一致しない

いじめている側に気づいたら、子どもたちの中に積極的に教師が入り、コミュニケーションを増やし、状況把握をすることが早期の解決につながります。

<いじめている側のサイン>

生活全般	<input type="checkbox"/> 多くのストレスを抱えている <input type="checkbox"/> 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ <input type="checkbox"/> グループで行動し、他の子どもに指示を出す場面が多い <input type="checkbox"/> 友達の発言に対して、他の友達と顔を見合わせ、笑ったりさげすんだように反応している	<input type="checkbox"/> あからさまに教職員の機嫌をとる <input type="checkbox"/> 教室、廊下、階段で仲間同士集まり、ひそひそ話をしている <input type="checkbox"/> 教師が近づくとグループの生徒が不自然に黙り込んだり、分散する <input type="checkbox"/> 金品や物の貸し借りを頻繁に行っている
------	--	--