

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	数研	国総 3 4 8	改訂版 国語総合 現代文編	1年全員	基礎・基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。また、単元に関する資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
2	国語	1	国語総合	数研	国総 3 4 9	改訂版 国語総合 古典編	1年全員	基礎・基本を重視する題材を精選している。文法事項が基礎から応用へとつながるように配置されるとともに、表現力の育成にも配慮している。また、単元に関する資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
3	国語	2	現代文B	東書	現B 3 2 2	精選現代文B	2年全員 (2・3年継続)	定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、テーマ毎に読み比べができる多くの教材を採択している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
4	国語	2	古典B	第一	古B 3 5 0	高等学校 改訂版 古典B 古文編	2年全員 (2・3年継続)	古漢を分冊にすることで、多くの教材を採択している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
5	国語	2	古典B	第一	古B 3 5 1	高等学校 改訂版 古典B 漢文編	2年全員 (2・3年継続)	古漢を分冊にすることで、多くの教材を採択している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
6	国語	3	古典A	東書	古A 3 0 1	古典A	3年文系選択	我が国の有名古典を出典とした読み応えのある教材が揃っており、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成できる。また、多様なレベルの教材がバランス良く取り上げられており、様々な考え方や感じ方を知り、人生を豊かにしていくことのできる生徒を育てるという点において、本校生徒に適している。
7	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 3 1 8	要説世界史 改訂版	2年GCC・文系選択、 理系・SSC全員	歴史資料が多く掲載されており、生徒の興味・関心をひきやすいようになっている。また、内容の記述が豊富で、わかりやすく解説されており、歴史の連続性や現在とのつながりが理解しやすいよう工夫がなされている。
8	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 3 1 0	詳説世界史 改訂版	2年GCC・文系選択 (2・3年継続)	内容の記述が豊富で、わかりやすく解説されており、歴史の連続性や現在とのつながりが理解しやすいようになっている。生徒の課題探求をサポートする史料が記載されており、生徒が歴史的な考察を行うことができる工夫がされている。
9	地理歴史	2	日本史A	山川	日A 3 1 4	現代の日本史 改訂版	2年GCC・文系選択	内容の読み取りやすさ・わかりやすさが考慮され、図版を大きく掲載し、見やすくしている。また、写真は生徒が興味・関心をもてるものである。歴史への関心を深め、歴史を学ぶ意義について気づかせる創造的な工夫がなされている。
10	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	2年GCC・文系選択 (2・3年継続)	内容の読み取りやすさ・わかりやすさが考慮され、図版などが大きく掲載されている。歴史をみずから考察するプロセスに重点を置かれ、生徒が歴史の文脈を解き明かす知的・創造的な工夫がなされている。
11	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 3 0 4	新詳地理B	2年理系・SSC全員 (2・3年継続)	全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されているので、変化する世界各地の様子を詳細に学習できるようになっている。地誌単元では、その地域の基盤となる自然環境や歴史的背景をふまえて記述されており、地域に対する理解が深まる。
12	地理歴史	2	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	2年理系・SSC全員 (2・3年継続)	資料性が高い主題図が豊富に掲載されており、歴史や民族、農業や工業などの産業、人々の暮らしの様子がわかるようになっている。自然災害に関する資料、ハザードマップの例が掲載されており、防災もしっかり学べるように工夫されている。
13	公民	1	現代社会	清水	現社 3 1 7	高等学校 新現代社会 新訂版	1年全員	現代社会のかかえる諸課題について、幸福・正義・公正という考察の視点に生徒自らが気づき、主体的に考えられるように記述されている。国際社会が築いてきたルールや現在の情勢について、さまざまな立場があるなかで、国際社会がどのように共存していくか、また、日本はどのような役割を果たしていけば良いのかを、政治、経済、人権、平和などの視点から構成されている。

14	公民	3	政治・経済	数研	政経 3 1 7	改訂版 政治・経済	3年文系・GCC全員	記述が丁寧で分かりやすく、図表・図版が内容理解の補助として適切に掲載されている。脚注も豊富で、高い内容にも触れており、生徒に考えさせるものとなっている。国際社会の中のわが国を俯瞰する視点も含まれており、知的好奇心を掻き立てる内容となっている。
15	数学	1	数学I	数研	数I 3 2 7	改訂版 数学I	1年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A 3 2 7	改訂版 数学A	1年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学II	数研	数II 3 2 7	改訂版 数学II	2年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B 3 2 5	改訂版 数学B	2年文系・理系・SSC全員、およびGCC選択	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	数学	3	数学III	数研	数III 3 2 2	改訂版 数学III	3年理系・SSC全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	理科	1	物理基礎	東書	物基 3 1 1	改訂 物理基礎	1年GCC以外全員	生徒にとって理解しにくい内容などについて、特に例題が多く、また解法も丁寧に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。複数の解法パターンも示されている所もあり、生徒が自ら考えて理解を深めやすく、思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。
21	理科	2	物理	東書	物理 3 0 8	改訂 物理	2年理系・SSC選択 (2・3年継続)	物理基礎で既習の内容も復習として再確認でき、数学的な参考項目や図表、例題などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、発展や補足の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。
22	理科	2	化学基礎	数研	化基 3 1 9	改訂版 化学基礎	2年全員	参考項目や図表などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、発展の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。
23	理科	2	化学	数研	化学 3 1 3	改訂版 化学	2年理系・SSC全員 (2・3年継続)	化学基礎で既習の内容も復習として再確認でき、参考項目や図表などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、発展の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。
24	理科	1	生物基礎	数研	生基 3 1 6	改訂版 生物基礎	1年全員 (1・2年継続)	○生徒にとって写真や図解が多用してあることで、生じる現象や様子を詳しく捉えることができる。また、順序だった構成は、説明が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。さらに、実験・探究活動の操作方法や手順は理解しやすく、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を育てることができると考える。
25	理科	2	生物	数研	生物 3 1 0	改訂版 生物	2年選択 (2・3年継続)	○順序だった構成は、説明が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。書面に写真や図解が多用してあることで、生じる現象や様子を詳しく捉えることができる。また、実験・探究活動の操作方法や手順は理解しやすく、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を育てることができると考える。さらに、1年次と同じ出版社で類似した記載であることが、継続的に理解しやすくと考える。
26	理科	1	地学基礎	啓林館	地基 3 0 8	地学基礎 改訂版	1年GCC全員 (1・2年継続)	参考項目や図表などが多く、視覚的に効果的である。学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。特に、写真は具体的かつ、見やすく充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。
27	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 3 0 4	現代高等保健体育改訂版	1年全員 (1・2年継続)	身近な内容が取り上げられ、実生活に活用できるよう工夫されている。人権にも配慮されるなど、幅広い知識の獲得に加え、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

28	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 3 0 9	高校生の音楽 1	1年選択	資料や解説、内容の配置が見易く工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
29	芸術	1	美術 I	日文	美 I 3 0 2	高校美術 1	1年選択	資料、写真、図、解説等が工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成を目標とする、本校生徒の興味関心に合致した、適切な内容である。
30	芸術	1	書道 I	東書	書 I 3 0 5	書道 I	1年選択	資料や解説、内容の配置が見易く工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。幅広い知識と教養を身につけ、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成するための工夫がされている。
31	外国語	1	コミュニケーション英語 I	増進堂	コ I 3 4 9	FLEX English Communication I	1年全員	4技能の習得を目指す総合的な教材としてバランスがよく、発信型の創造的な言語活動も豊富であることから本校の実態に合っている。また、広く国際的な問題を扱う題材だけでなく、我が国の歴史や文化を深く掘り下げたレッスンも充実しており、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を育むことができる。
32	外国語	1	英語表現 I	啓林館	英 I 3 2 8	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	1年全員	4技能のスキルを伸ばすための表現活動が豊富であり、正確に自己の考えや思いを表現できる知識や技能を身につけられるように構成されている。異なる文化や価値観を有する人々と交流し、国際社会の平和や発展に寄与しようとする態度を伸長できる。
33	外国語	2	コミュニケーション英語 II	三省堂	コ II 3 3 1	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	日本の文化を英語で表現しており、生徒にとって大変親しみやすいトピックを多く扱っている。英文を読む以前にその内容や知識を持つておくことの大切さも理解できる。受信することを通じて、発信につなげていくことにおいても適切な教材であると考えられる。
34	外国語	2	英語表現 II	数研	英 II 3 2 5	DUALSCOPE English Expression II	2年全員 (2・3年継続)	身近な題材でライティングスキルを伸ばすための工夫がされており、またその時に問われる正確さが伸長されるように構成されている。例文なども多く、英語を学びやすい一冊となっている。異なる文化や価値観を有する人々と交流し、国際社会の平和や発展に寄与しようとする態度を伸長できる。
35	外国語	3	コミュニケーション英語 III	増進堂	コ III 3 1 8	MAINSTREAM English Communication III Strategic Reading Focus Advanced	3年全員	1, 2年生と継続して使用している教科書のため、スムーズな移行が可能である。また、大学入試を視野に入れた多岐にわたるテーマを取り扱っており、知的好奇心を高め、幅広い知識と教養を身につける事ができる。海外で活躍する日本人や、外国人から見た日本など外国語を学びながら自国の伝統と文化、人々の価値観についても考える機会を与え、国際社会に貢献できる人材の育成へとつながる題材を扱っている。
36	家庭	2	家庭基礎	開隆堂	家基 3 1 7	家庭基礎 明日の生活を築く	2年全員	最新の社会的な問題や生活を科学的な目線でも触れられており、写真や図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。生活の中に主体的に問題を解決しようとする意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
37	情報	1	社会と情報	実教	社情 3 1 2	高校社会と情報 新訂版	1年 S S C 以外全員	基礎的事項から応用までの内容が盛り込まれており、説明もていねいであることから、教科書を主体的に読むことができる本校の生徒の実態に合っている。豊富な図表が配置されるとともに、問題の解き方・考え方が盛り込まれているため、日頃接している情報技術について、興味関心をもって幅広い知識を身に付けることができると考えられる。また、基本的な考え方を学んだ上で、思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	情報	1	情報の科学	実教	情科 3 0 7	最新情報の科学 新訂版	1年 S C C 全員	基礎的事項から応用までの内容が盛り込まれており、説明もていねいであることから、教科書を主体的に読むことができる本校の生徒の実態に合っている。豊富な図表が配置されるとともに、問題の解き方・考え方が多く盛り込まれているため、日頃接している情報技術について、興味関心をもって幅広い知識を身に付けることができると考えられる。特にプログラミングやシミュレーションについての内容や解答例が豊富であり、教科書を読み・試すことで生徒が理解を深めるとともに、思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
39	家庭(専門)	3	フードデザイン	教図	家庭 3 1 2	フードデザイン cooking&arrangement	3年文系選択	食物や調理、栄養などの基礎的なことから応用についてまでの幅広い知識が、わかりやすく写真や図が配置されている。また、より専門的に学び、将来へいかせるように工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。
40	国語	3	現代文 B	三省堂	現 B 3 2 3	高等学校現代文 B 改訂版	2年より継続、3年全員	
41	国語	3	古典 B	数研	古 B 3 4 3	改訂版 古典 B 古文編	2年より継続、3年全員	

42	国語	3	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年より継続、3年全員	
43	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年より継続、3年G C C・文系選択	
44	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年より継続、3年G C C・文系選択	
45	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年より継続、3年理系・ S S C全員	
46	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年より継続、3年理系・ S S C全員	
47	理科	3	物理	東書	物理 308	改訂 物理	2年より継続、3年理系・ S S C選択	
48	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年より継続、3年理系・ S S C全員	
49	理科	2	生物基礎	第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	1年より継続、2年G C C・文系全員	
50	理科	3	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	3年理系・S S C選択 (2・3年継続)	
51	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	1年より継続、2年G C C 全員	
52	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年より継続、2年全員	
53	外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace	2年より継続、3年全員	