

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総 3 4 4	国語総合 改訂版 現代文編	1年全員	○基礎・基本を重視する題材を精選している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。また、単元に関する資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
2	国語	1	国語総合	大修館	国総 3 4 5	国語総合 改訂版 古典編	1年全員	○基礎・基本を重視する題材を精選している。文法事項が基礎から応用へとつながるように配置されるとともに、表現力の育成にも配慮している。また、単元に関する資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
3	国語	2	現代文B	三省堂	現B 3 2 3	高等学校現代文B 改訂版	2年全員 (2・3年継続)	定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、テーマ毎に読み比べができる多くの教材を採択している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
4	国語	2	古典	数研	古B 3 4 3	改訂版古典B 古文編	2年全員 (2・3年継続)	○古漢を分冊にすることで、多くの教材を採択している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
5	国語	2	古典	数研	古B 3 4 4	改訂版古典B 漢文編	2年全員 (2・3年継続)	○古漢を分冊にすることで、多くの教材を採択している。定評ある題材と斬新な題材をバランスよく配置するとともに、表現力の育成にも配慮している。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が深まる工夫がなされている。
6	国語	3	古典A	東書	古A 3 0 1	古典A	3年文系選択者	我が国の有名古典を出典とした読み応えのある教材が揃っており、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成できる。また、多様なレベルの教材がバランス良く取り上げられており、様々な考え方や感じ方を知り、人生を豊かにしていくことのできる生徒を育てるという点において、本校生徒に適している。
7	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 318	要説世界史 改訂版	2年GCC・文系選択者 理系・SSC全員	歴史資料が多く掲載されており、生徒の興味・関心をひきやすくなっている。また、内容の記述が豊富で、わかりやすく解説されており、歴史の連続性や現在とのつながりが理解しやすい工夫がなされている。
8	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2年GCC・文系選択者 (2・3年継続)	内容の記述が豊富で、わかりやすく解説されており、歴史の連続性や現在とのつながりが理解しやすいようになっている。生徒の課題探求をサポートする史料が記載されており、生徒が歴史的な考察を行うことができる工夫がなされている。
9	地理歴史	2	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	2年GCC・文系選択者	内容の読み取りやすさ・わかりやすさが考慮され、図版を大きく掲載し、見やすくしている。また、写真は生徒が興味・関心をもてるものである。歴史への関心を深め、歴史を学ぶ意義について気づかせる創造的な工夫がなされている。
10	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2年GCC・文系選択者 (2・3年継続)	内容の読み取りやすさ・わかりやすさが考慮され、図版などが大きく掲載されている。歴史をみずから考察するプロセスに重点を置かれ、生徒が歴史の文脈を解き明かす知的・創造的な工夫がなされている。

11	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年理系・SSC 全員 (2・3年継続)	全編を通して、世界と日本の新しい動向が掲載されているので、変化する世界各地の様子を詳細に学習できるようになっている。地誌単元では、その地域の基盤となる自然環境や歴史的背景をふまえて記述されており、地域に対する理解が深まる。
12	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年理系・SSC 全員(2・3年継続)	資料性が高い主題図が豊富に掲載されており、歴史や民族、農業や工業などの産業、人々の暮らしの様子がわかるようになっている。自然災害に関する資料、ハザードマップの例が掲載されており、防災もしっかり学べるように工夫されている。
13	公民	1	現代社会	清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	1年全員	現代社会のかかえる諸課題について、幸福・正義・公正という考察の視点に生徒自らが気付き、主体的に考えられるように記述されている。国際社会が築いてきたルールや現在の情勢について、さまざまな立場があるなかで、国際社会がどのように共存していくか、また、日本はどのような役割を果たしていけば良いのかを、政治、経済、人権、平和などの視点から構成されている。
14	公民	3	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	3年文系全員	記述が丁寧で分かりやすく、図表・図版が内容理解の補助として適切に掲載されている。脚注も豊富で、高い内容にも触れており、生徒に考えさせるものとなっている。国際社会の中のわが国を俯瞰する視点も含まれており、知的好奇心を掻き立てる内容となっている。
15	数学	1	数学I	数研	数I 327	改訂版 数学I	1年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から <u>数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
16	数学	1	数学A	数研	数A 327	改訂版 数学A	1年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から <u>数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
17	数学	2	数学II	数研	数II 327	改訂版 数学II	2年全員	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から <u>数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
18	数学	2	数学B	数研	数B 325	改訂版 数学B	2年選択者	基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から <u>数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
19	数学	3	数学III	数研	数III 322	改訂版 数学III	3年理系・SSC 全員	○基礎的な内容から重要問題を中心に入試まで、徹底して出題されており、本校の実態に合っている。「研究」・「発展」の事項から <u>数学の理論や奥深さにも触れられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。</u>
20	理科	1	物理基礎	東書	物基 311	改訂 物理基礎	1年普通科・SSC	生徒にとって理解しにくい内容などについて、特に例題が多く、また解法も丁寧に示されているところが本校の生徒の実態に合っている。複数の解法パターンも示されている所もあり、生徒が自ら考えて理解を深めやすく、思考力・判断力・表現力を高めることにつながると思われる。

21	理科	2	物理	東書	物理 308	改訂 物理	2年理系・SSC 選択者 (2・3年継続)	物理基礎で既習の内容も復習として再確認でき、数学的な参考項目や図表、例題などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、 <u>発展や補足の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。</u>
22	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年全員	参考項目や図表などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、 <u>発展の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。</u>
23	理科	2	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	2年理系・SSC 全員 (2・3年継続)	化学基礎で既習の内容も復習として再確認でき、参考項目や図表などが多く、効果的に学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。また、 <u>発展の項目も充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。</u>
24	理科	1	生物基礎	第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	1年全員 (1・2年継続)	生徒にとって写真や図解が多用してあることで、生じる現象や様子を詳しく捉えることができる。また、 <u>順序だった構成は、説明が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。さらに、実験・探究活動の操作方法や手順は理解しやすく、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を育てることができる</u> と考えられる。
25	理科	2	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	2年選択者 (2・3年継続)	順序だった構成は、説明が分かりやすく本校生徒の実態に合っている。書面に写真や図解が多用してあることで、生じる現象や様子を詳しく捉えることができる。また、 <u>実験・探究活動の操作方法や手順は理解しやすく、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力を育てることができる</u> と考えられる。さらに、 <u>1年次と同じ出版社で類似した記載であることが、継続的に理解しやすい</u> と考える。
26	理科	1	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	1年GCC (1・2年継続)	参考項目や図表などが多く、視覚的に効果的である。学習意欲を向上させるように工夫されているところが、本校の実態に合っている。特に、 <u>写真は具体的かつ、見やすく充実しており、生徒が思考力・判断力・表現力を高めることにつながると考えられる。</u>
27	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	1年全員 (1・2年継続)	身近な内容が取り上げられ、実生活に活用できるよう工夫されている。 <u>人権にも配慮されるなど、幅広い知識の獲得に加え、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。</u>
28	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽 1	1年選択者	資料や解説、内容の配置が見易く工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、 <u>様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。</u>
29	芸術	1	美術 I	日文	美 I 302	高校美術 1	1年選択者	資料、写真、図、解説等が工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成を目標とする、本校生徒の興味関心に合致した、適切な内容である。</u>
30	芸術	1	書道 I	東書	書 I 305	書道 I	1年選択者	資料や解説、内容の配置が見易く工夫されており、視覚的・直感的に理解がしやすく、本校生徒に適している。 <u>幅広い知識と教養を身につけ、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成するための工夫がされている。</u>

31	外国語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	三省堂	コⅠ 333	CROWN English Communication I	1年全員	○4技能の習得を目指す総合的な教材としてバランスがよく、発信型の創造的な言語活動も豊富であることから本校の実態に合っている。また、広く国際的な問題を扱う題材だけでなく、我が国の歴史や文化を深く掘り下げたレッスンも充実しており、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を育むことができる。
32	外国語	1	英語表現Ⅰ	数研	英Ⅰ 332	DUALSCOPE English Expression I	1年全員	○4技能のスキルを伸ばすための表現活動が豊富であり、正確に自己の考えや思いを表現できる知識や技能を身に付けられるように構成されている。異なる文化や価値観を有する人々と交流し、国際社会の平和や発展に寄与しようとする態度を伸長できる。
33	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ 340	Revised POLESTAR English Communication II	2年全員	○日本の文化を英語で表現しており、生徒にとって大変親しみやすいトピックを多く扱っている。英文を読む以前にその内容や知識を持つておくことの大切さも理解できる。受信することを通じて、発信につなげていくことにおいても適切な教材であると考えられる。
34	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ 322	Vision Quest English Expression II A c e	2年全員 (2・3年継続)	○身近な題材でライティングスキルを伸ばすための工夫がされており、またその時に問われる正確さが伸長されるように構成されている。例文なども多く、英語を学びやすい一冊となっている。異なる文化や価値観を有する人々と交流し、国際社会の平和や発展に寄与しようとする態度を伸長できる。
35	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	コⅢ 343	F L E XⅢ English Communication	3年全員	○1, 2年生と継続して使用している教科書のため、スムーズな移行が可能である。また、大学入試を視野に入れた多岐にわたるテーマを取り扱っており、知的好奇心を高め、幅広い知識と教養を身につける事ができる。海外で活躍する日本人や、外国人から見た日本など外国語を学びながら自国の伝統と文化、人々の価値観についても考える機会を与え、国際社会に貢献できる人材の育成へとつながる題材を扱っている。
36	家庭	2	家庭基礎	開隆堂	家基 317	家庭基礎 明日の生活を築く	2年全員	最新の社会的な問題や生活を科学的な目線でも触れられており、写真や図表などが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 生活の中に主体的に問題を解決しようとする意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができる構成である。
37	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年選択者	食物や調理、栄養などの基礎的なことから応用についてまでの幅広い知識が、わかりやすく写真や図が配置されている。また、より専門的に学び、将来へいかせるように工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。
38	情報	1	社会と情報	実教	社情 312	高校社会と情報 新訂版	1年GCC・普通科全員	基礎的事項から応用までの内容が盛り込まれており、説明もていねいであることから、教科書を主体的に読むことができる本校の生徒の実態に合っている。豊富な図表が配置されるとともに、問題の解き方・考え方が盛り込まれているため、日頃接している情報技術について、興味関心をもって幅広い知識を身に付けることができると考えられる。また、基本的な考え方を学んだ上で、思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
39	情報	1	情報の科学	実教	情科 307	最新 情報の科学 新訂版	1年SCC	基礎的事項から応用までの内容が盛り込まれており、説明もていねいであることから、教科書を主体的に読むことができる本校の生徒の実態に合っている。豊富な図表が配置されるとともに、問題の解き方・考え方が多く盛り込まれているため、日頃接している情報技術について、興味関心をもって幅広い知識を身に付けることができると考えられる。特にプログラミングやシミュレーションについての内容や解答例が豊富であり、教科書を読み・試すことで生徒が理解を深めるとともに、思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
40	国語	3	現代文B	三省堂	現B 323	高等学校現代文B 改訂版	3年全員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用

41	国語	3	古典B	第一	古B 350	高等学校 改訂版 古典 B 古文編	3年全員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
42	国語	3	古典B	第一	古B 351	高等学校 改訂版 古典 B 漢文編	3年全員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
43	地理歴史	3	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	3年GCC・文系選 択者 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
44	地理歴史	3	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	3年GCC・文系選 択者 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
45	地理歴史	3	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	3年理系・SSC全 員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
46	地理歴史	3	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	3年理系・SSC全 員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
47	理科	3	物理	東書	物理 308	改訂 物理	3年理系・SSC選 択者 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
48	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年理系・SSC全 員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用
49	理科	2	生物基礎	第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基 礎	2年GCC・文系 (1・2年継続)	1年次からの継続使用
50	理科	3	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂生物	3年選択者 (2・3年継続)	2年次からの継続使用

51	理科	2	地学基礎	啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	2年GCC (1・2年継続)	1年次からの継続使用
52	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 (1・2年継続)	1年次からの継続使用
53	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ 325	DUALSCOPE English Expression Ⅱ	3年全員 (2・3年継続)	2年次からの継続使用