

平成31年度 シラバス (25 回生)

教科名	外国語	科目名	英語の探究	履修学年	第 3 学年	
単位数	2 単位	使用教材	(教科書名) Wonderland 4 (いっずな書店) (副教材) Supplementary Booklet			
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ●テキストの音読を通して英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、様々なジャンルの英文を読むことで国際理解の態度を養う。 ●長文、文法、英作文、リスニング問題の演習を通して英語の4技能 (reading, writing, listening, speaking) の力を総合的にアップする。 					
履修上の注意点	<ul style="list-style-type: none"> ●テキストの音読を中心に毎時間しっかり予習する。予習ノート活用 ●授業でのペアワーク、発表等には積極的に取り組むこと。 ●単語小テスト、リスニングテストは集中して取り組むこと。 					
学期	時期	学習单元名		学習内容 (目標)		
1	中間 考 査 ま で	UNIT1 論説に関する英文 UNIT2 エッセイ UNIT3 論説に関する英文		<ul style="list-style-type: none"> ●本文を音読した後、英語による質問によって本文の内容理解を深める。 ●本文中の表現を他の表現で言い換えて各lessonの内容を英語で紹介し、Dictationを中心にリスニングを実施する。 ●時制、基本動詞の理解、助動詞を用いて正しい英文が書けるようにし、受験に対応できる力を養う。 		
	期 末 考 査 ま で	UNIT4 論説に関する英文 UNIT5 エッセイ UNIT6 論説に関する英文		<ul style="list-style-type: none"> ●本文を音読した後、英語による質問によって本文の内容理解を深める。 ●本文中の表現を他の表現で言い換えて各lessonの内容を英語で紹介し、Dictationを中心にリスニングを実施する。 ●受動態、準動詞の復習を行い、受験に対応できる力を養う。 		
2	中間 考 査 ま で	UNIT7 論説に関する英文 UNIT8 物語文 UNIT9 論説に関する英文		<ul style="list-style-type: none"> ●本文を音読した後、英語による質問によって本文の内容理解を深める。 ●本文中の表現を他の表現で言い換えて各lessonの内容を英語で紹介し、Dictationを中心にリスニングを実施する。 ●比較級の復習を行い、受験に対応できる力を養う。 		
	期 末 考 査 ま で	UNIT10 論説に関する英文 UNIT11 論説に関する英文 UNIT12 物語文		<ul style="list-style-type: none"> ●本文を音読した後、英語による質問によって本文の内容理解を深める。 ●本文中の表現を他の表現で言い換えて各lessonの内容を英語で紹介し、Dictationを中心にリスニングを実施する。 ●関係詞、仮定法の復習を行い、受験に対応できる力を養う。 		
3	学 年 末 考 査 ま で	UNIT13 論説に関する英文		<ul style="list-style-type: none"> ●本文を音読した後、英語による質問によって本文の内容理解を深める。 ●本文中の表現を他の表現で言い換えて各lessonの内容を英語で紹介し、Dictationを中心にリスニングを実施する。 ●接続詞、仮定法の復習を行い、受験に対応できる力を養う。 		
評価 方法	① コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (20点)		② 外国語表現の能力 (20点)		③ 外国語理解の能力 (思考、判断) (40点)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・発表点 10点 ・出席点 5点 ・音読点 5点 		<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 20点 		<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 30点 ・提出物 10点 	
				④ 言語や文化についての知識・理解 (20点)		
				<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 10点 ・小テスト 10点 		

- ★ 発表点：グループワークやプレゼンによって、主にspeaking 能力を評価する。
- ★ 提出物：授業ノート、授業補充プリントで評価する。
- ★ 小テスト：内容確認テストや単語テストを評価する。
- ★ 出席点：出席状況を評価する。
- ★ 音読：授業への取り組み、音読を評価する。