

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和2年度採択理由書 <小学部>

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採 択 理 由
1	未定	未定	国語 B-121	こくご ことばのべんきょう 一ねん	日本語の入門期に視覚的配慮が多い教材で取り組みやすい。 季節に応じた学校生活や身近行事を採り上げ、言葉の獲得、拡充にも適している。
3	38	光村	国語 139	こくご一 上 かざぐるま	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
4	38	光村	国語 140	こくご一 下 ともだち	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
5	116	日文	書写 136	しょうがくしょしゃ 一ねん	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
6	2	東書	算数 131	新編 あたらしい さんすう 1上 さんすうだいすき！	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
7	2	東書	算数 132	新編 あたらしい さんすう 1下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
8	61	啓林館	生活 143	わくわく せいかつ上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
9	61	啓林館	生活 144	せいかつ たんけんブック	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
10	61	啓林館	生活 145	いきいき せいかつ下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
11	27	教芸	音楽 132	小学生のおんがく 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
12	116	日文	図工 133	ずがこうさく 1・2上 たのしいな おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
13	116	日文	図工 134	ずがこうさく 1・2下 たのしいな おもしろいな	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
14	232	廣あかつき	道徳 140	みんなでかんがえ、はなしあう しょうがくせいのだうとく1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
15	232	廣あかつき	道徳 141	じぶんをみつめ、かんがえる どうとくノート1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
16	未定	未定	国語 B-221	こくご ことばのべんきょう 二ねん	季節に応じた教材が採り上げられていて、單元ごとに詩の勉強・なぞなぞ、発音も練習がバランスよく配置されている
17	38	光村	国語 239	こくご二 上 たんぼぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
18	38	光村	国語 240	こくご二 下 赤とんぼ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

19	116	日文	書写 236	小学しょしゃ 二年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
20	2	東書	算数 231	新編 新しい算数 2上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
21	2	東書	算数 232	新編 新しい算数 2下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
22	27	教芸	音楽 232	小学生の音楽 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
23	232	廣あかつき	道徳 240	みんなで考え、話し合う 小学生のどうとく2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
24	232	廣あかつき	道徳 241	自分を見つめ、考える どうとくノート2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
25	未定	未定	国語 B-321	こくご ことばのべんきょう 三ねん	季節に応じた教材がバランスよく配置されている。 児童の生活に即した言葉の学習教材があり、発音の練習教材も活用しやすい。
26	38	光村	国語 339	こくご三 上 わかば	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
27	38	光村	国語 340	こくご三 下 あおぞら	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
28	116	日文	書写 336	小学書写 三年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
29	116	日文	社会 337	小学社会 3・4年上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
30	116	日文	社会 338	小学社会 3・4年下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
31	46	帝国	地図 332	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
32	2	東書	算数 331	新編 新しい算数 3上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
33	2	東書	算数 332	新編 新しい算数 3下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
34	61	啓林館	理科 336	わくわく理科 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
35	61	啓林館	理科 337	わくわく理科プラス 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
36	27	教芸	音楽 332	小学生の音楽 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

37	116	日文	図工 333	図画工作 3・4上 見つけたよ ためしたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
38	116	日文	図工 334	図画工作 3・4下 見つけたよ ためしたよ	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
39	2	東書	保健 331	新編 新しいほけん 3・4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
40	232	廣あかつき	道徳 340	みんなで考え、話し合う 小学生のどうとく3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
41	232	廣あかつき	道徳 341	自分を見つめ、考える どうとくノート3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
42	未定	未定	国語 B-421	国語 ことばのれんしゅう 四年	言語コミュニケーションの指導に適した教材が用意されている。 児童の生活に即した教材が多く、言語指導に適している。
43	38	光村	国語 439	国語四 上 かがやき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
44	38	光村	国語 440	国語四 下 はばたき	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
45	116	日文	書写 436	小学書写 四年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
46	2	東書	算数 431	新編 新しい算数 4上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
47	2	東書	算数 432	新編 新しい算数 4下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
48	61	啓林館	理科 436	わくわく理科 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
49	61	啓林館	理科 437	わくわく理科プラス 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
50	27	教芸	音楽 432	小学生の音楽 4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
51	232	廣あかつき	道徳 440	みんなで考え、話し合う 小学生のどうとく4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
52	232	廣あかつき	道徳 441	自分を見つめ、考える どうとくノート4	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
53	未定	未定	国語 B-521	国語 ことばの練習 五年	聴覚障害に配慮し、読むこと書くことができるようになることを考慮した特別題材がある。 助詞の用法が分かりやすく、系統的に配置されている
54	38	光村	国語 539	国語五 銀河	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
55	116	日文	書写 536	小学書写 五年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

56	116	日文	社会 537	小学社会 5年上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
57	116	日文	社会 538	小学社会 5年下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
58	2	東書	算数 531	新編 新しい算数 5上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
59	2	東書	算数 532	新編 新しい算数 5下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
60	61	啓林館	理科 536	わくわく理科 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
61	61	啓林館	理科 537	わくわく理科プラス 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
62	27	教芸	音楽 532	小学生の音楽 5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
63	116	日文	図工 533	図画工作 5・6上 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
64	116	日文	図工 534	図画工作 5・6下 見つめて 広げて	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
65	9	開隆堂	家庭 532	小学校 わたしたちの家庭科 5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
66	2	東書	保健 531	新編 新しい保健 5・6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
67	232	廣あかつき	道徳 540	みんなで考え、話し合う 小学生の道徳5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
68	232	廣あかつき	道徳 541	自分を見つめ、考える 道徳ノート5	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
69	未定	未定	国語 B-621	国語 ことばの練習 六年	聴覚に障害があるために、内容の読み取りが不十分になりがちな児童に対して、読むこと書くことを中心とした特別教材がある。助詞の用法及び副詞的用法をもつ修飾語句について、分かりやすく取り上げられている。
70	38	光村	国語 639	国語六 創造	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
71	116	日文	書写 636	小学書写 六年	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
72	116	日文	社会 637	小学社会 六年上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
73	116	日文	社会 638	小学社会 六年下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
74	2	東書	算数 631	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ!	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

75	61	啓林館	理科 6 3 6	わくわく理科 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
76	61	啓林館	理科 6 3 7	わくわく理科プラス 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
77	27	教芸	音楽 6 3 2	小学生の音楽 6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
78	232	廣あかつき	道徳 6 4 0	みんなで考え、話し合う 小学生の道徳6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
79	232	廣あかつき	道徳 6 4 1	自分を見つめ、考える 道徳ノート6	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和2年度採択理由書 < 中学部 >

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	採択理由
1	17	教出	国語 B-711	国語 言語編	聴覚障害に配慮し、読んで考え、生活に活かすことのできる題材が多い。聴覚障害の生徒が苦手とする言葉のきまりや発音の練習に多くの記載があり、生徒が理解しやすい。
2	15	三省堂	国語 729	現代の国語 1	教材の冒頭に「つきたい力」として学習目標を提示され、教材の最後には学習を振り返る機会が設けられており、理解を深める工夫がされている。学習のポイントが「見える化」されていて、理解しやすい。対話や話し合いなどの共同的な言語活動の場が適切に設けられている。
3	38	光村	書写 735	中学書写 一・二・三年	筆の運びをわかりやすく表記するなどの工夫が見られる。3学年通してそれぞれ楷書行書の教材配列がなされている。生徒の生活に密着した題材内容が多く、実生活に活用できる内容である。
4	2	東書	地理 725	新編 新しい社会 地理	日本及び世界の諸地域の特色を把握しやすくするため、分かりやすくまとめられている。また、地域の特色と関連を、幅広くテーマ別に詳しく、わかりやすく説明している。資料の読み取り方や発表の仕方を示している。
5	2	東書	歴史 729	新編 新しい社会 歴史	身近な題材から「我が国の伝統と文化の特色を広い視野に立って考えること」について、学習のねらいが明確である。生徒が関心を持って、調べる工夫がされている。基礎・基本がしっかり押さえられ、精選された文章と資料があり、言語力を育成するための内容が組み込まれている。
6	46	帝国	地図 724	中学校社会科地図	地図が分かりやすく編集されている。世界各国の文化や気候を理解できるような内容が盛り込まれている。各種データ豊富で日本や世界各国について理解を深めることができる。
7	11	学図	数学 730	中学校数学 1	生徒の問いと学習の目標があり、見通しをもって学習が進められるように工夫されている。 <small>小学校の内容や既習事項について、ふりかえりができ、定着できるように工夫されている。日常生活において、数学を活かして考えられる課題等が用意されており、興味を持って取り組むことができる。</small>
8	61	啓林館	理科 732	未来へひろがるサイエンス 1	「実験や観察を通して、自分の考えを述べること」について、観察実験のページに結果を分析解釈するための手がかりが明示されていたり、結果考察感想の例示をして観察実験の考察を自己表現できるようにしたりしている。読解力や知識技能の活用をはじめ、学習意欲を高めるための工夫が目立つ。自宅学習を進めるためのマイノートが工夫されている。
9	61	啓林館	理科 733	未来へひろがるサイエンス 1 マイノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
10	27	教芸	音楽 727	中学生の音楽 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
11	27	教芸	器楽 774	中学生の器楽	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
12	116	日文	美術 728	美術 1 出会いと広がり	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
13	224	学研	保体 728	新・中学保健体育	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
14	2	東書	技術 724	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
15	2	東書	家庭 724	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
16	15	三省堂	英語 730	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
17	15	三省堂	国語 829	現代の国語 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

18	11	学図	数学 830	中学校数学2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
19	61	啓林館	理科 832	未来へひろがるサイエンス2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
20	61	啓林館	理科 833	未来へひろがるサイエンス2 マイノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
21	27	教芸	音楽 827	中学生の音楽 2・3上	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
22	27	教芸	音楽 828	中学生の音楽 2・3下	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
23	116	日文	美術 828	美術2・3上 学びの深まり	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
24	116	日文	美術 829	美術2・3下 美の探求	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
25	15	三省堂	英語 830	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
26	15	三省堂	国語 929	現代の国語3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
27	46	帝国	公民 932	社会科 中学生の公民 より良い社会をめざして	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
28	11	学図	数学 930	中学校数学3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
29	61	啓林館	理科 932	未来へひろがるサイエンス3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
30	61	啓林館	理科 933	未来へひろがるサイエンス3 マイノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
31	15	三省堂	英語 930	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
32	116	日文	道徳 725	中学道徳 あすを生きる 1	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
33	116	日文	道徳 726	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
34	116	日文	道徳 825	中学道徳 あすを生きる 2	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
35	116	日文	道徳 826	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
36	116	日文	道徳 925	中学道徳 あすを生きる 3	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。

37	116	日文	道徳 926	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート	学校が所在する地域である神戸市の採択理由に準ずる。
----	-----	----	--------	------------------------	---------------------------

県立神戸聴覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本） 令和2年度採択理由書 <高等部>

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由	ひょうご教育 創造プランとの 主な関係
1	国語	1	国語総合	数研	国総 3 5 1	新編 国語総合	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員 1年普通Ⅱ選択	基礎的な読解法が身につく「ズームアップ」がジャンルごとに説明されており、聴覚障害の生徒にとって分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
2	地理歴史	1	地理A	帝国	地A 3 0 8	高等学校 新地理A	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
3	地理歴史	1	地図	帝国	地図 3 0 9	標準高等地図 —地図でよむ現代社会—	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員 1年普通Ⅱ選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
4	地理歴史	1	地図	二宮	地図 3 1 2	基本地図帳 改訂版	1年普通Ⅱ選択	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などが、本校生の実態に合っている。独立国の国旗やデータを通して、主体的に考察できる内容となっている。	①③
5	公民	1	現代社会	第一	現社 3 2 2	高等学校 改訂版 新現代社会	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員 1年普通Ⅱ選択	丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 地域の課題の解決に参画するなどの課題の設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。	①②
6	数学	1	数学Ⅰ	実教	数Ⅰ 3 2 3	高校数学Ⅰ 新訂版	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員 1年普通Ⅱ選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
7	数学	1	数学A	実教	数A 3 2 3	高校数学A 新訂版	1年普通Ⅰ全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
8	数学	1	数学	東書	算数 1 3 1	新編 あたらしい さんすう 1上 さんすう だいすき!	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
9	数学	1	数学	東書	算数 1 3 2	新編 あたらしい さんすう 1下	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
10	数学	1	数学	東書	算数 2 3 1	新編 新しい算数 2上	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
11	数学	1	数学	東書	算数 2 3 2	新編 新しい算数 2下	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
12	数学	1	数学	東書	算数 3 3 1	新編 新しい算数 3上	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
13	数学	1	数学	東書	算数 3 3 2	新編 新しい算数 3下	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
14	数学	1	数学	東書	算数 4 3 1	新編 新しい算数 4上	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③

15	数学	1	数学	東書	算数 4 3 2	新編 新しい算数 4 下	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
16	数学	1	数学	東書	算数 5 3 1	新編 新しい算数 5 上	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
17	数学	1	数学	東書	算数 5 3 2	新編 新しい算数 5 下	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
18	数学	1	数学	東書	算数 6 3 1	新編 新しい算数 数学へジャンプ！ 6	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
19	数学	1	数学	東書	数学 7 3 0	中学数学 1	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
20	数学	1	数学	東書	数学 8 3 0	中学数学 2	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
21	数学	1	数学	東書	数学 9 3 0	中学数学 3	1年・2年・3年 普通Ⅱ 該当する者	学習進度の遅い生徒にも算数の学習にスムーズに取り組める内容である。複式の授業となっても開設が丁寧で、1人で学習できる部分が多い。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
22	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人 3 0 2	科学と人間生活	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員	光を中心とした構成内容で展開されており、生徒の理解を促すところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
23	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 3 0 9	高校生の音楽Ⅰ	1年普通Ⅰ選択 1年普通Ⅱ選択 1年コミュ選択	ギター等楽器の奏法について、写真を用いて丁寧に説明しているところが、本校の生徒の実態に合っている。幅広い時代とジャンルの中から、無理なく歌ったり演奏したりできる楽曲が選ばれており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③
24	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 3 0 4	美術Ⅰ	1年普通Ⅰ選択 1年普通Ⅱ選択 1年コミュ選択	絵画・彫刻、デザイン、映像、資料にわかれており見やすい。大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。漫画やミュージックビデオなどの素材も見られ、鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③
25	芸術	1	書道Ⅰ	教出	書Ⅰ 3 0 7	新編 書道Ⅰ	1年普通Ⅰ選択 1年普通Ⅱ選択 1年コミュ選択	用筆・運筆を中心に、多くの資料が写真掲載されており、読みやすく、本校の生徒の実態に合っている。硬筆など多様な題材扱われており、表記伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫されている。	①③
26	外国語	1	コミュニケーション 英語Ⅰ	三省堂	コⅠ 3 3 5	VISTA English CommunicationⅠ New Edition	1年普通Ⅰ全員 1コミュ全員 1年普通Ⅱ選択	中学校の学習事項を再確認しながらその習得を確実にできる工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。ことばの教育、国際理解教育、人間教育を題材としており、知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
27	家庭	1	家庭総合	実教	家総 3 0 9	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	1年コミュ全員	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。	①
28	情報	1	社会と情報	実教	社情 3 1 1	最新社会と情報 新訂版	1年普通Ⅰ全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。	①③
29	国語	2	現代文B	大修館	現B 3 3 2	新編現代文B 改訂版	2年普通Ⅰ全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③

30	国語	2	古典B	教出	古B 309	新編 古典B 言葉の世界へ	2・3年普通I選択	基本的な題材を用いているなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
31	地理歴史	2	世界史A	東書	世A 310	世界史A	2年コミュ全員	本文が、見開き1テーマで構成されており、学習内容の分量も配慮されている。地図、写真、図解などが適切に提示され、学習意欲を高めるように工夫されている。本文記述は平易で簡明であり、生徒が読みやすいようにルビが多く付され、学習の重点が容易につかめるよう太字が適切に示されている。生徒が主体的に考察できる内容になっている。	①③
32	地理歴史	2	世界史B	東書	世B 311	新選世界史B	2年普通I全員	多種多様な写真や図版がカラーで鮮明に掲載されており、漢字のルビも適切に付されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 様々な時代・地域の人物コラムが挿入され、主体的に考察できる内容になっている。	①③
33	地理歴史	2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	2年普通II選択	○大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
34	数学	2	数学II	啓林館	数II 326	新編 数学II改訂版	2年普通I全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
35	数学	2	数学A	実教	数A 323	高校数学A 新訂版	2年コミュ全員 2年普通II選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
36	数学	2	数学B	啓林館	数B 324	新編 数学B改訂版	2年普通I選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
37	理科	2	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2普通I・コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
38	理科	2	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	2普通I・コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
39	理科	2	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	2普通I・コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
40	保健体育	2	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2普通I・コミュ全員	図や絵も多く理解しやすい表現がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。	①
41	外国語	2	コミュニケーション英語II	三省堂	コII 333	VISTA English Communication II New Edition	2年普通I・コミュ全員	語彙や文法等、「基礎・基本」に重点がおかれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
42	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 314	新家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	2年普通I全員	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような構成である。	①
43	情報	2	情報	実教	情報 309	情報デザイン	2年コミュ全員	○カラーページで構成されており、視覚的な情報が多く掲載されている。また、各ページに入っている図も解説が入っており、理解しやすい内容となっている。	①③
44	国語	3	国語表現	教出	国表 306	国語表現 改訂版	3年普通I全員	メモの取り方や話すときのポイントがまとめられているところが、本校の生徒の実態に合っている。写真や図など視覚的な説明が多用されており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③

45	国語	3	現代文A	大修館	現A 308	現代文A 改訂版	3年コミュ全員 3年普通Ⅱ選択	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
46	地理歴史	3	日本史B	実教	日B 311	高校日本史B 新訂版	3年コミュ全員 3年普通Ⅱ選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。 国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
47	公民	3	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	3年普通Ⅰ選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
48	数学	3	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	3年コミュ全員 3年普通Ⅱ選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
49	数学	3	数学Ⅲ	啓林館	数Ⅲ 321	新編 数学Ⅲ改訂版	3年普通Ⅰ選択	○基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
50	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	3年普通Ⅰ選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
51	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年普通Ⅰ選択	写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
52	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	3年普通Ⅰ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く巻末の基礎チェック問題など、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
53	芸術	3	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ 303	美術2	3年普通Ⅰ選択	資料や大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、色の仕組みもわかりやすく記されており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。	①③
54	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ 301	All Aboard! Communication EnglishⅢ	3年普通Ⅰ・普通Ⅱ選択	単語・本文・文法説明がそれぞれ分りやすくまとめられており、生徒が自ら取り組みやすく、動機付けがしやすくなっているところが、本校の生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
55	外国語	3	英語表現Ⅰ	第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	3年普通Ⅰ・普通Ⅱ選択	ヒントが多くかつシンプルにまとめられているところが、本校生の実態に合っている。 教科書を参考にして自分の考えを表現できるようになっている。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
56	国語	専1	国語総合	第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	専1・2年全員	基礎的な内容の学習が行えるような題材が選ばれており、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
57	地理歴史	専1	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③
58	地理歴史	専1	地図	帝国	地図 309	標準高等地図日地図でよむ現代社会	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11地域を取り上げ、グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。	①③
59	公民	専1	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	専1・2年選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢を持って、主体的に考察できる内容になっている。	①③

60	数学	専1	数学活用	実教	数活 301	数学活用	専1・2年全員	日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
61	商業	専1	商業	東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	専攻科1年全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 単元ごとに基本的な内容を確認でき、 <u>課題研究で生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨く</u> ことができる内容となっている。	①③
62	地理歴史	専2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図等で、つかみづらい地形や気候などの自然環境の概念をわかりやすく解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う <u>経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢</u> を持って、 <u>主体的に考察</u> できる内容になっている。	①③
63	地理歴史	専2	地図	帝国	地図 309	標準高等地図日地図でよむ現代社会	専1・2年選択	大きな図版や写真、模式図など諸資料が豊富であるところが、本校生の実態に合っている。 世界の11地域を取り上げ、グローバル化に伴う <u>経済や産業、文化における変化など最新の動向や変化の激しい現代世界との関連性</u> を持って、 <u>主体的に考察</u> できる内容となっている。	①③
64	公民	専2	政治・経済	数研	政経 317	改訂版 政治・経済	専1・2年選択	親しみやすいイラストや図版などにより、政治・経済の基本的な概念や理論を楽しく学べるように配慮されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 グローバル化に伴う <u>経済や産業、文化における変化など最新の動向、変化の激しい現代世界の情勢</u> を持って、 <u>主体的に考察</u> できる内容になっている。	①③
1	国語	2	国語総合	数研	国総 351	新編 国語総合	1年より継続 2年コミュ全員 2年普通I選択	基礎的な読解法が身につく「ズームアップ」がジャンルごとに説明されており、聴覚障害の生徒にとって分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の <u>伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
2	地理歴史	2	地図	二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	1年より継続 2・3年普通II選択	配色・デザイン・文字・一般図が見やすく、広く見渡せる広域図などが、本校生の実態に合っている。 <u>独立国の国旗やデータ</u> を通して、 <u>主体的に考察</u> できる内容となっている。	①③
3	数学	2	数学I	実教	数I 323	高校数学I 新訂版	1年より継続 2年普通I全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、 <u>生徒の思考力・判断力・創造力を養う</u> ことができる。	①③
4	芸術	2	音楽I	教芸	音I 309	高校生の音楽I	1年より継続 2・3年普通I選択 2・3年普通II選択	ギター等楽器の奏法について、写真を用いて丁寧に説明しているところが、本校の生徒の実態に合っている。 幅広い時代とジャンルの中から、無理なく歌ったり演奏したりできる楽曲が選ばれており、 <u>伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のための工夫がされている。	①③
5	芸術	2	美術I	光村	美I 304	美術I	1年より継続 2・3年普通I選択 2・3年普通II選択	絵画・彫刻、デザイン、映像、資料にわかれており見やすい。大きな写真が多く掲載され、本校の生徒の実態に合っている。 漫画やミュージックビデオなどの素材も見られ、鉛筆デッサン、水彩画、デザイン画の描き方が詳しく解説されており、 <u>豊かな情操の育成</u> のための工夫がされている。	①③
6	芸術	2	書道I	教出	書I 307	新編 書道I	1年より継続 2・3年普通I選択 2・3年普通II選択	用筆・運筆を中心に、多くの資料が写真掲載されており、読みやすく、本校の生徒の実態に合っている。 硬筆など多様な題材扱われており、 <u>表記伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成</u> のための工夫がされている。	①③
7	家庭	2	家庭総合	実教	家総 309	新家庭総合 パートナーシップでつくる未来	1年より継続 2年コミュ全員	基礎的な資料が分かりやすく、イラストや写真が多用され、視覚的効果が高く本校の生徒の実態に合った内容となっている。特に、使用頻度の高い調理の基本ではイラストが豊富で実習に生かしやすい。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、 <u>基礎・基本の定着と知識・技能の活用</u> ができるような構成である。	①
8	情報	2	社会と情報	実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	1年より継続 2・3年普通I選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。 今日的課題について記述がわかりやすく、 <u>生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う</u> ことができる内容となっている。	①③
9	国語	3	現代文B	大修館	現B 332	新編現代文B 改訂版	2年より継続 3年普通I全員	基礎から応用へとつながるように配置され、学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 言葉、伝統、社会、ユーモアなど教材や資料が充実しており、我が国の <u>伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
10	国語	3	古典B	教出	古B 309	新編 古典B 言葉の世界へ	2年より継続 3年普通I選択	基本的な題材を用いているなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 教材や資料が充実しており、我が国の <u>伝統的な言語文化</u> に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③

11	数学	3	数学Ⅱ	啓林館	数Ⅱ 326	新編 数学Ⅱ改訂版	2年より継続 3年普通Ⅰ全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、応用問題も取り上げられており、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③
12	理科	3	物理基礎	数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	2年より継続 3年普通Ⅰ選択 3年コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
13	理科	3	化学基礎	数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	2年より継続 3年普通Ⅰ選択 3年コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
14	理科	3	生物基礎	数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	2年より継続 3年普通Ⅰ選択 3年コミュ選択	平易で読みやすい文章表現が使われており、図表が多いところが、本校の生徒の実態に合っている。 例題や類題の数も多く、思考力・判断力・思考力が養うことができる。	①③
15	保健体育	3	保健体育	大修館	保体 304	現代高等保健体育改訂版	2年より継続 3年普通Ⅰ全員 3年コミュ全員	図や絵も多く理解しやすい表現がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。	①③
16	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ 333	VISTA English Communication Ⅱ New Edition	2年より継続 3年コミュ全員 3年普通Ⅰ選択 3年普通Ⅱ選択	語彙や文法等、「基礎・基本」に重点がおかれており、理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③
17	国語	専2	国語総合	第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	専1より継続 専2年全員	基礎的な内容の学習が行えるような題材が選ばれており、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。 資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。	①③
18	数学	専1	数学活用	実教	数活 301	数学活用	専1より継続 専2年全員	日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。 知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。	①③