

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由	ひょうご教育創造プランとの主な関係
1	国語	1	国語総合	東京書籍	国総334	国語総合 現代文編	1年次	○論理的な読解力と要約する力が養える教材配置になっており、それらの多岐にわたる教材を読み解くことで、自らを取り巻く社会への視野を広げることや課題を見つけ解決してゆく力を涵養することができる。またそれらの力を通じて自らの夢や志の実現に主体的に努力できる姿勢が身につけられると考える。	①③
2	国語	1	国語総合	東京書籍	国総335	国語総合 古典編	1年次	○古典学習の基礎を固める入門教材が段階的に配置されているため、抵抗なく古典作品の読解に取り組むことができる。古典参考図録なども充実しており、古典文学への興味関心を高めることができ、また学習を進めてゆく中で自国の文化、伝統の礎を理解することができる。と考える。	①③
3	国語	2	現代文B	桐原書店	現B341	新 探求現代文B	2・3年次全員	○さまざまな課題の解決を見越した正確な読解力の育成に資するべく、自己・他者・世界と段階的に視座が広がるように教材が配置されている。また、主体的・対話的で深い学びの実践に向けた意欲的な単元も設定されており、社会で求められるコミュニケーション能力の涵養にも適している。と考える。	①③
4	国語	2	古典B	数研出版	古B343	古典B 古文編	2・3年次全員	定番の教材に加え、互いに関連性のある教材が揃っている。そのため、日本の伝統的な考え方や感じ方をより多角的に学び、伝統的な文化を尊重する態度を養うことができる。と考える。	①③
5	国語	2	古典B	数研出版	古B344	古典B 漢文編	2・3年次全員	定番の教材に加え、日本の文学作品と関係性のある教材が揃っている。そのため、より幅広い知識と教養を身に付けさせ、異なる文化や価値観を理解する態度を養うことができると考える。	①③
6	地理歴史	2	世界史A	帝国書院	世A314	明解 世界史A	2・3年次選択	○他国と自国の歴史を比較できる資料や地図が充実しており、複雑化する国際社会を理解する工夫や内容となっており、生徒に幅広い知識や思考力を培うのに適した教科書である。	①③
7	地理歴史	2	世界史B	東京書籍	世B308	世界史B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。	①③
8	地理歴史	2	日本史B	山川出版	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年次選択	史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道りを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。	①③
9	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳 地理B	2・3年次選択	他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。	①③
10	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳 高等地図	2・3年次選択	世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。	①③
11	公民	1	現代社会	数研出版	現社319	改訂版 現代社会	1年次全員	系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。	①②③
12	公民	3	倫理	数研	倫理314	改訂版 倫理	3年次選択	古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。	①③
13	公民	3	政経	数研	政経317	改訂版 政治・経済	3年次選択	系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。	①②③
14	数学	1	数学 I	数研出版	数 I 327	改訂版 数学 I	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。	①③
15	数学	1	数学A	数研出版	数A 327	改訂版 数学A	1年次全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力を養うことができる。	①③
16	数学	2	数学 II	数研出版	数 II 327	改訂版 数学 II	2年次全員	○基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。	①③

17	数学	2	数学B	数研出版	数B 325	改訂版 数学B	2年次全員	○基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。	①③
18	数学	2	数学Ⅲ	数研出版	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	2・3年次選択	基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の数学的な思考力や判断力を養うことができる。	①③
19	理科	1	物理基礎	実教	物基 313	物理基礎 新訂版	1年次全員	例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。	①
20	理科	1	生物基礎	数研	生基 316	改訂版 生物基礎	1年次全員	本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現によって構成されている。また、わかりやすい図解や実験解説が含まれており、生徒の科学的な思考力や判断力を養ううえで、適切な教科書であると判断した。	①
21	理科	2	化学基礎	啓林館	化基318	化学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。化学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。	①
22	理科	2	地学基礎	啓林館	地基308	地学基礎 改訂版	2年次選択	図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。地学基礎を学ぶことを通して、科学的な思考力や判断力を養うことができる。	①
23	理科	2	物理	実教	物理 309	物理 新訂版	2年次選択 3年次 選択継続	○例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。図版が見やすく、説明が丁寧である。物理への興味関心を喚起するような発展、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の科学的思考力や判断力を養うことができる。	①
24	理科	2	化学	啓林館	化学312	化学 改訂版	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。	①
25	理科	2	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	2年次選択 3年次 選択継続	図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。	①
26	保健体育	1	保健体育	大修館	保体304	現代高等保健体育 改訂版	1・2年次全員	本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。	①②
27	芸術	1	音楽Ⅰ	教出	音Ⅰ 308	高校音楽Ⅰ 改訂版 Music View	1年次選択	日本の伝統的な音楽や世界各地の音楽など、さまざまなジャンルの音楽を扱っており、また日本の楽器を取り上げており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために最適のものと考えられる。	①③
28	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 305	高校生の美術Ⅰ	1年次選択	題材が豊富であり、充実した制作技法の解説、作品鑑賞や美術史等の資料と合わせて、生徒が美術について関心を深められる内容となっている。生徒の豊かな情操を育む上で有意義なものであると考えられる。	①③
29	芸術	1	書道Ⅰ	教図	書Ⅰ 306	書Ⅰ	1年次選択	さまざまな具体的事例を、写真や図解によって紹介しており、生徒が古典的書道を学ぶ上でも適切な教材であると考えられる。日本の伝統文化を尊重し、健全な情操の育成のために工夫されている。	①③
30	英語	1	コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	コⅠ 339	Revised ELEMENT English CommunicationⅠ	1年次全員	生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取り上げられており、知識を一方向的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る教科書である。	①③
31	英語	1	英語表現Ⅰ	数研出版	英Ⅰ 332	DUALSCOPE English ExpressionⅠ	1年次全員	コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例を通して文法の機能や使い方が理解できる。インプットからアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる教科書である。	①③
32	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原書店	コⅡ 353	PRO-VISION English CommunicationⅡ New Edition	2年次全員	様々なテーマに関する文章を読むことで、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、その知識を一方向的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る。	①③
33	英語	2	英語表現Ⅱ	数研出版	英Ⅱ 324	Revised POLESTAR English ExpressionⅡ	2・3年次全員	既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。	①③
34	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	数研出版	コⅢ 337	Revised POLESTAR English CommunicationⅢ	3年次全員	○既習事項を元に発展的に教材が配列されていることに加えて、内容がバラエティーに富み、生徒の興味関心をひくものである。そのことによって、幅広い知識や教養を身に付け、今まで培ってきたコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。	①③

35	家庭	1	家庭基礎	実教出版	家基315	新家庭基礎21	1年次全員	○これからの社会で重要な視点である「持続可能性」や「公正性」を中心的なテーマとし、「人権」や「消費者」の視点からも考えることができるよう工夫されている。また、「テーマ学習」形式を取り入れ、時事的な話題を扱い、現代社会で起こっている問題と結びつけてより深い学びができる構成となっている。	①②
36	情報	1	社会と情報	実教出版	社情312	高校 社会と情報 新訂版	1・2年次継続	情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の <u>思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うこと</u> のできる内容になっている。	①③