

平成 30 年度 兵庫県立姫路東高等学校学校関係者評価シート 評価記入者 ()

	評 価 項 目	評 価
1	学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されているか。	ABAAA
2	実践目標は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されているか。	A AAA
3	実践目標はほぼ達成され、そのプロセスは適切であるか。	A BBB
4	学校自己評価結果に関する分析及び今後の改善方策は適切であるか。	AABBB
5	学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られているか。	AABBA
6	単位制システムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められているか。	AABBB
7	生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っているか。	AAAAA
8	学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っているか。	AAAAA
9	教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待にも応えているか。	A BAB
10	家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められているか。	A AAB
11	意見欄	<p>・私の周辺の東高生の佇まいが大変好感が持て、いつも嬉しく挨拶させていただいております。それにつけても、ご指導くださる先生方の姿勢をいつもながら敬服せざるを得ません。働き方改革が叫ばれる中、どうぞお大切にお願いいたします。</p> <p>・PDCAサイクルのAからPへの次年度への確実な実施が重要だと思われる。</p>

(評価 A : よくあてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない)