

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 | ひょうご教育 |
|----|------|----|------|-------|-------|---------------|---------|--|--------|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 大修館 | 国総344 | 国語総合 改訂版 現代文編 | 1年次全員 | 多彩なジャンルの評論が取り上げられており、各ジャンルにおける基本的な語彙や考え方を身に付けさせ、論理的思考力を育むことができる。また、定番のものだけでなく、新たな小説教材も収録されており、生徒の興味関心を喚起し、豊かな情緒や感受性を育てるにふさわしいと考える。 | ①③ |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 大修館 | 国総345 | 国語総合 改訂版 古典編 | 1年次全員 | 古典の入門期にふさわしい文章が収録されており、古文、漢文とも導入が円滑に図れるものと思われる。親しみやすい教材を用いて古典を学習する中で、基礎的な文法や語法を効果的に学ぶことができる。また読解を通じて伝統文化への興味関心も喚起できると考える。 | ①③ |
| 3 | 国語 | 2 | 現代文B | 大修館 | 現B331 | 精選 現代文B 新訂版 | 2年次全員 | ○ 定番の小説教材に加え、幅広いテーマの評論が揃っており、深い読解力を身に付けさせることができる。また、言語活動を取り入れた授業の展開も視野にいれた教材も採録されており、思考力を鍛えるのに適していると思われる。 | ①③ |
| 4 | 国語 | 2 | 古典B | 東京書籍 | 古B331 | 精選 古典B 古文編 | 2年次全員 | ○ 定評教材を中心に読み応えのある教材がそろっており、確かな読解力を身に付けることができる。また、作品世界にふれることにより、背景となる我が国の伝統文化への興味関心を喚起することができる。2年次から、3年次への段階を踏まえた学習に適している。 | ①③ |
| 5 | 国語 | 2 | 古典B | 東京書籍 | 古B332 | 精選 古典B 漢文編 | 2年次全員 | ○ 諸子百家から、三国志、唐宋八大家まで豊富なジャンルの文章が採録されており、多角的な視野から漢文に親しむことができる。また、長短の文章が織り交ぜられており、生徒の学習の進度に合わせた読解力の伸長を図ることができる。 | ①③ |
| 6 | 地理歴史 | 2 | 世界史A | 第一学習社 | 世A317 | 高等学校 改訂版 世界史A | 2・3年次選択 | 他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。 | ①③ |
| 7 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 東京書籍 | 世B308 | 世界史B | 2・3年次選択 | 他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会のあり方や平和の発展を重視する内容となっており、生徒に幅広い知識に基づく判断力や思考力を培うのに適した教科書である。 | ①③ |
| 8 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川出版 | 日B309 | 詳説日本史 改訂版 | 2・3年次選択 | ○ 史料や写真などの諸資料、テーマ学習などの内容も豊富であり、国際社会の動向との関連にも配慮した内容になっている。生徒に日本人の歩んできた道のりを学習することによって今後の生き方を考えさせるのに適した教科書である。 | ①③ |
| 9 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B304 | 新詳 地理B | 2・3年次選択 | 他国と自国のいずれをも尊重する態度を養うとともに、望ましい国際社会および平和の発展に結びつくことを学ぶ内容が本校の生徒には合っていると考えられる。 | ①③ |
| 10 | 地理歴史 | 2 | 地図 | 帝国 | 地図310 | 新詳 高等地図 | 2・3年次選択 | 世界の中における各地域・各民族・各国の位置関係が多面的に描かれており、生徒が個々の事実から自らの思考力や判断力を身につけるためには最適であると考えられる。 | ①③ |
| 11 | 公民 | 1 | 現代社会 | 数研出版 | 現社319 | 改訂版 現代社会 | 1年次全員 | 系統的によくまとめられており、用語等の基本的事項の記述が丁寧で理解しやすい記述となっている。 | ①②③ |
| 12 | 公民 | 3 | 倫理 | 数研 | 倫理314 | 改訂版 倫理 | 3年次選択 | ○ 古今東西の人間の考え方や、現代社会に潜む諸課題や倫理的な問題を通じて、国際社会に生きる日本人としてのあり方を考えさせるのに適したものであると考えられる。 | ①③ |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|------|------|--------|-----------|---------|--|-----|
| 13 | 公民 | 3 | 政経 | 数研 | 政経317 | 改訂版 政治・経済 | 3年次選択 | ○系統的によくまとめられ、用語等の基本的事項も理解しやすい記述となっており、広く学習できる内容となっている。 <u>国際社会との関連性やグローバル社会の一員としての学習が重視されている。</u> | ①②③ |
| 14 | 数学 | 1 | 数学Ⅰ | 数研出版 | 数Ⅰ327 | 改訂版 数学Ⅰ | 1年次全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の <u>思考力を養う</u> ことができる。 | ①③ |
| 15 | 数学 | 1 | 数学A | 数研出版 | 数A 327 | 改訂版 数学A | 1年次全員 | 基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、本校の生徒の実態に合っている。生徒の <u>思考力を養う</u> ことができる。 | ①③ |
| 16 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研出版 | 数Ⅱ327 | 改訂版 数学Ⅱ | 2年次全員 | ○基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の <u>数学的な思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ①③ |
| 17 | 数学 | 2 | 数学B | 数研出版 | 数B 325 | 改訂版 数学B | 2年次全員 | ○基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の <u>数学的な思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ①③ |
| 18 | 数学 | 2 | 数学Ⅲ | 数研出版 | 数Ⅲ308 | 数学Ⅲ | 2・3年次選択 | 基礎的な内容をもとにして、発展的な学習が体系的に行えるように構成されていて、本校生徒の学習実態に合っている。生徒の <u>数学的な思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ①③ |
| 19 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基 315 | 物理基礎 改訂版 | 1年次全員 | 図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。物理への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなどにおいて工夫が施されており、生徒の <u>科学的思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ① |
| 20 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基 316 | 改訂版 生物基礎 | 1年次全員 | 本校生徒の学習レベルにふさわしい詳細な記述・表現によって構成されている。また、わかりやすい図解や実験解説が含まれており、生徒の <u>科学的な思考力や判断力を養う</u> うえで、適切な教科書であると判断した。 | ① |
| 21 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 啓林館 | 化基318 | 化学基礎 改訂版 | 2年次選択 | 図や写真が見易く、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。化学基礎を学ぶことを通して、 <u>科学的な思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ① |
| 22 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 啓林館 | 地基308 | 地学基礎 改訂版 | 2年次選択 | 図や写真が見やすく、解説も明快である。また、本校生徒の学習レベルに合致している。地学基礎を学ぶことを通して、 <u>科学的な思考力や判断力を養う</u> ことができる。 | ① |
| 23 | 理科 | 2 | 物理 | 啓林館 | 物理310 | 物理 改訂版 | 2・3年次選択 | 図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。物理への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の <u>科学的な思考や判断力を育てる</u> ことができる。 | ① |
| 24 | 理科 | 2 | 化学 | 啓林館 | 化学312 | 化学 改訂版 | 2・3年次選択 | 図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。化学への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の <u>科学的な思考や判断力を育てる</u> ことができる。 | ① |

| | | | | | | | | | |
|----|------|---|-----------------|------|-----------|---|---------|---|----|
| 25 | 理科 | 2 | 生物 | 第一 | 生物311 | 高等学校 改訂 生物 | 2・3年次選択 | 図版が多く、説明が丁寧でわかりやすい。例題や練習問題が適切で基礎力の育成に適している。生物への興味関心を喚起するような発展事項、トピックなど工夫が施されており、生徒の科学的な思考や判断力を育てることができる。 | ① |
| 26 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体304 | 現代高等保健体育 改訂版 | 1・2年次全員 | 本校生徒にとって適切な学習内容の教材が数多くあり、確かな学力や思考力を育成するのに最良であると判断した。また、人権問題にも配慮が行き届いており、生徒の心身の健康や健全な情操の育成に最適であると考えられる。 | ①② |
| 27 | 芸術 | 1 | 音楽 I | 教出 | 音 I 308 | 高校音楽 I 改訂版 Music View | 1年次選択 | 日本の伝統的な音楽や世界各地の音楽など、さまざまなジャンルの音楽を扱っており、また日本の楽器を取り上げており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために最適のものと考えられる。 | ①③ |
| 28 | 芸術 | 1 | 美術 I | 日文 | 美 I 305 | 高校生の美術1 | 1年次選択 | 題材が豊富であり、充実した制作技法の解説、作品鑑賞や美術史等の資料と合わせて、生徒が美術について関心を深められる内容となっている。生徒の豊かな情操を育む上で有意義なものであると考えられる。 | ①③ |
| 29 | 芸術 | 1 | 書道 I | 教図 | 書 I 306 | 書 I | 1年次選択 | さまざまな具体的事例を、写真や図解によって紹介しており、生徒が古典的書道を学ぶ上でも適切な教材であると考えられる。日本の伝統文化を尊重し、健全な情操の育成のために工夫されている。 | ①③ |
| 30 | 英語 | 1 | コミュニケーション英語 I | 数研出版 | コ I 342 | REVISEDPOLESTAR English Communication I | 1年次全員 | 生徒の興味・関心を引く様々なテーマが題材に取り上げられ、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、知識を一方的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。 | ①③ |
| 31 | 英語 | 1 | 英語表現 I | 数研出版 | 英 I 332 | DUALSCOPE English Expression I | 1年次全員 | コミュニケーションツールや学校行事など、身近な使用例を通して文法の機能や使い方が理解できる。インプットからアウトプットへとスムーズに移行でき、ライティング、スピーキングなど様々なアクティビティが考えられる教科書であり、コミュニケーション能力の伸長につながる。 | ①③ |
| 32 | 英語 | 2 | コミュニケーション英語 II | 数研出版 | コ II 340 | REVISEDPOLESTAR English Communication II | 2年次全員 | ○ 様々なテーマに関する文章を読むことで、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。また、その知識を一方的に吸収するだけでなくアウトプットが出来るタスクもバランスよく配置されている。表現力・発信力を身につける授業展開が出来る。 | ①③ |
| 33 | 英語 | 2 | 英語表現 II | 数研出版 | 英 II 325 | DUALSCOPE English Expression II | 2・3年次全員 | ○ 既習の表現を発展させながら日常生活に関連のある表現を幅広く学ぶことが出来る。各課に配置されたライティング、スピーキングの活動の量も豊富で、学んだことをアウトプットにつなげる工夫があり、コミュニケーション能力の伸長に役立つ。 | ①③ |
| 34 | 英語 | 3 | コミュニケーション英語 III | 増進堂 | コ III 318 | MAINSTREAM Communication English III Strategic Reading Focus Advanced | 3年次全員 | ○ 文章の難易度が生徒のレベルにあっていることに加えて、内容がバラエティーに富み、生徒の興味関心をひくものである。そのことによって、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。 | ①③ |
| 35 | 英語 | 3 | 英語会話 | 文英堂 | 英会304 | My Passport English Conversation | 3年次選択 | 会話の場面設定が多様であり、生徒の意欲・関心を高める内容である。会話に必須の語彙や表現なども分かりやすく収録されており、生徒のコミュニケーション能力の伸長に大いに役立つ。 | ①③ |
| 36 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 教育図書 | 家基313 | 高等学校 家庭基礎 グローバル&サステナビリティ | 1年次全員 | イラストや写真、取り組みやすい実習題材が豊富に掲載されており、「主体的・対話的で深い学び」につながるよう工夫されている。また、「グローバル」「サステナビリティ」がキーワードとなっており、広い視野を持ち、多様な価値観を育むことに役立つ構成となっている。 | ①③ |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|-------|------|-------|--------------|---------|--|----|
| 37 | 情報 | 1 | 社会と情報 | 実教出版 | 社情312 | 高校 社会と情報 新訂版 | 1・2年次全員 | 情報社会での実学的内容が充実しており、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。情報に関する今日的な課題についての記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことのできる内容になっている。 | ①③ |
|----|----|---|-------|------|-------|--------------|---------|--|----|