

平成 28 年度 兵庫県立姫路東高等学校学校関係者評価シート

| | 評 価 項 目 | 評 価 |
|----|--|-------------|
| 1 | 学校教育目標・重点目標は、本校が目指す学校づくりを実現するために、適切に設定されているか。 | A A A A A A |
| 2 | 実践目標は、学校教育目標・重点目標を達成するために、本校の現状や課題を踏まえ、適切に設定されているか。 | A B A A A A |
| 3 | 実践目標はほぼ達成され、そのプロセスは適切であるか。 | B B A B B A |
| 4 | 学校自己評価結果に関する分析及び今後の改善方策は適切であるか。 | B B B B B A |
| 5 | 学校評価の取組を通して、学校組織の活性化と教育活動の改善が図られているか。 | A B A A A A |
| 6 | 単位制システムを活用した教育活動を展開し、魅力と特色ある学校づくりが進められているか。 | A B A A A A |
| 7 | 生徒は生き生きとして楽しく充実した学校生活を送っているか。 | B A A A B A |
| 8 | 学習指導が充実しており、生徒が進路実現を果たすための支援を十分に行っているか。 | A A A A A A |
| 9 | 教職員は相互に連携しながら熱心に教育活動に取り組んでおり、保護者の期待にも応えているか。 | A B A A A A |
| 10 | 家庭や地域に、学校に関する情報を積極的に提供・公表し、開かれた学校づくりが進められているか。 | B B B B B A |
| 11 | <p>意</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生方ご自身の目の輝きが素晴らしいです。そのような先生方に接することが出来る生徒たちの幸せを思います。とにかく、大きな声、しかし優しく穏やかな声で生徒さんたちに接していただきたいと願います。先生方に拍手と応援を送ります。 <p>見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体に良好な状況と評価できる。 <p>欄</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常に熱心に取り組んで頂いていると思います。しっかり全員が卒業できるようにご指導お願い致します。 ・行事が多く多忙な中、先生方のおかげで生徒は充実した学校生活をおくっております。ありがとうございます。 | |

(評価 A : よくあてはまる B : どちらかといえばあてはまる C : どちらかといえばあてはまらない D : あてはまらない)